

SCHOOLREGLEMENT

Schooljaar 2020 - 2021

goedgekeurd G.R. 30/03/2004
gewijzigd G.R. 04/09/2004
gewijzigd G.R. 28/03/2006
gewijzigd G.R. 27/03/2007
gewijzigd G.R. 01/09/2009
gewijzigd G.R. 29/06/2010
gewijzigd G.R. 28/06/2011
gewijzigd G.R. 26/06/2012
gewijzigd G.R. 25/06/2013
gewijzigd G.R. 25/06/2014
gewijzigd G.R. 03/03/2015
gewijzigd G.R. 30/06/2015
gewijzigd G.R. 28/06/2016
gewijzigd G.R. 27/06/2017
gewijzigd G.R. 26/06/2018
gewijzigd G.R. 25/06/2019
gewijzigd G.R. 30/06/2020

Inhoud

1. Begrippenkader	2
2. Inschrijvingsvoorwaarden en -modaliteiten.....	3
2.1. Start van de inschrijvingen	3
2.2. Toelatings- en overgangsvoorwaarden	3
2.3. Bijkomende toelatingsvoorwaarde voor het 3 ^{de} jaar Hedendaagse Dans en het 4 ^{de} en 5 ^{de} jaar Woordkunst-Drama.....	4
2.4. Administratief dossier van de leerling.....	4
2.5. Rijksregisternummer	4
2.6. Engagementsverklaring	4
2.7. Instemming met het pedagogisch project, het schoolreglement, de engagementsverklaring en de bewaarplicht.....	5
2.8. Weigeringsgronden voor inschrijving	5
2.9. Inschrijving onder ontbindende voorwaarde	5
3. Maximumcapaciteit	6
4. Studiereglement	7
4.1. Studieaanbod	7
4.2. Leerlingbegeleiding	7
4.2.1. Vakleerkracht	7
4.2.2. Klastitularissen	7
4.2.3. Opvoeders en zorgcoördinator	8
4.2.4. Zorgteam	8
4.2.5. Klassenraad	8
4.2.6. Het CLB.....	10
4.2.7. Politieprotocol.....	12
4.2.8. Leerlingen die langdurig ziek zijn of het slachtoffer zijn van een handicap of ongeval.....	12

4.3. Evaluatie	13
4.3.1. Soorten evaluatie	13
4.3.2. Informatie aan de ouders.....	14
4.4. Schoolorganisatie	16
4.4.1 Dagindeling, schoolkalender en extra muros (studie-uitstappen)	16
4.4.2. Afwezigheden.....	17
4.4.3. Stiptheid	18
4.4.4. Houding, voorkomen, kledij	19
4.4.5. Smartphone, tablet, laptop, trackers of andere gelijkaardige toestellen, internet en sociale media.....	19
5. Leefregels	20
5.1. Gedragsregels.....	20
5.1.1. Hoofdregel.....	20
5.1.2. Gebruik van infrastructuur	20
5.1.3. Initiatieven van leerlingen	20
5.1.4. Geweld, pesten en grensoverschrijdend seksueel gedrag	20
5.2. Maatregelen in geval van schending van leefregels.....	21
5.2.1. Gewone maatregelen	20
5.2.2. Meer verdergaande maatregelen	21
5.3. Tuchtmaatregelen	22
5.3.1. Mogelijke tuchtmaatregelen: tijdelijke en definitieve uitsluiting van leerlingen	22
5.3.2. Tuchtprocedure.....	23
5.3.3. Beroepsprocedure tegen de definitieve uitsluiting.....	24
6. Inspraakregeling	25
6.1. Algemene vragen- en klachtenprocedure	25
6.2. Participatiedecreet	25
6.2.1. Pedagogische Raad - Leerlingenraad - Ouderraad - Directieraad.....	25
6.2.2. Schoolraad.....	25
7. Welzijn op school.....	26
7.1. Wet Welzijn	26
7.2. Roken – alcohol – drugs – vandalisme – wapens	26
7.3. Onpasselijkheid / EHBO / Ongeval op school	26
7.4. Ongeval op weg naar of van de school.....	26
8. Levensbeschouwelijke keuze	27
9. Privacy en inzagerecht	27
10. Wijzigingen van het schoolreglement	28
11. Ondertekening van het schoolreglement	29

Dit schoolreglement regelt de verhoudingen tussen de school/het schoolbestuur en de leerlingen/hun ouders.

1. Begrippenkader

1. **Schoolbestuur:** het bestuur dat verantwoordelijk is voor de stedelijke scholen van de Stad Brugge, m.n. de Gemeenteraad. Het college van burgemeester en schepenen staat in voor het dagelijks beheer. De coördinatoren van het schoolbestuur zijn de volgende: Stadsbestuur Brugge, Burg 12, 8000 Brugge, tel 050/44.81.11, fax 050/44.80.80, www.brugge.be, e-mail info@brugge.be
2. **Directeur:** de persoon die door de Inrichtende Macht met de dagelijkse leiding van de school is belast of zijn/haar afgevaardigde.
3. **Regelmatige leerling:** de leerling die voldoet aan de toelatingsvoorwaarden tot het leerjaar waarin hij/zij ingeschreven is en die het geheel van de vorming van dit leerjaar werkelijk en regelmatig volgt voor de hele duur van het schooljaar, behalve in geval van gewettigde afwezigheid.
4. **Ouders:** om de leesbaarheid in de tekst te verhogen staat het begrip “ouders” voor enerzijds de ouders zelf of anderzijds de personen die de minderjarige leerling in rechte of in feite onder hun bewaring hebben of de meerderjarige leerling zelf.
5. **CLB:** Centrum voor Leerlingenbegeleiding, met als opdracht bij te dragen tot het welbevinden van de leerlingen bij het leren en studeren, de onderwijsloopbaan, de preventieve gezondheidszorg en het psychisch en sociaal functioneren.

6. **Klassenraad:** team van personeelsleden dat onder leiding van de directeur of zijn/haar afgevaardigde samen de verantwoordelijkheid draagt voor de begeleiding van en het onderwijs aan een bepaalde leerlingengroep of individuele leerling.
7. **Aangetekend:** met aangetekende brief of tegen afgifte van een gedateerd ontvangstbewijs.
8. **Leefentiteit:** leerlingen met ten minste één gemeenschappelijke ouder of leerlingen met eenzelfde hoofdverblijfplaats.
9. **Ouderraad:** een door de ouders verkozen adviesorgaan dat de dialoog tussen ouders en directie, ouders en leerkrachten en ouders onderling moet bevorderen.
10. **Pedagogisch project/schoolvisie:** de visie op onderwijs en opvoeding met fundamentele uitgangspunten voor de schoolwerking dat door het schoolbestuur/de school wordt bepaald.
11. **School:** het pedagogisch geheel, waar onderwijs wordt georganiseerd en dat onder leiding staat van de directeur.
12. **Schooldagen:** wekdagen van maandag tot vrijdag, met uitzonderingen van feestdagen en de vakantiedagen die vallen tijdens de herfst-, kerst-, krokus-, paas-, zomervakantie en Hemelvaart.
13. **Schoolraad:** officieel inspraakorgaan in de school waarin ouders vanuit de ouderraad, personeel vanuit de pedagogische raad, leerlingen vanuit de leerlingenraad, en leden van de lokale gemeenschap na coöptatie, vertegenwoordigd zijn.
14. **Weekdagen:** maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag.
15. **LOP:** het lokaal overlegplatform.
16. **Leerlingenraad:** een door en uit de leerlingen verkozen adviesorgaan, dat de dialoog tussen leerlingen en directie, leerlingen en leerkrachten en leerlingen onderling moet bevorderen met de bedoeling leerlingen optimale ontplooiingskansen te bieden.
17. **Smartschool:** een online digitaal schoolplatform met als doel voor een goede uitwisseling van informatie in het onderwijs te zorgen, zowel tussen directie en leerkrachten als tussen leerlingen, leerkrachten en ouders.
18. **Leerlingenvolgsysteem (LVS):** module op smartschool waarin voor elke leerling een individueel dossier wordt bijgehouden.

2. Inschrijvingsvoorwaarden en -modaliteiten

2.1. Start van de inschrijvingen

2.1.1. Inschrijvingen in het 1ste leerjaar

Voor **nieuwe inschrijvingen in het 1ste leerjaar** geldt een voorrangsregeling, in navolging van het decreet op het inschrijvingsrecht (SO/2012/01) en de daaruit voortvloeiende afspraken binnen het LOP. Hierbij worden volgende voorrangperiodes gehanteerd:

- Kinderen uit **eenzelfde leefentiteit** van een reeds ingeschreven leerling van de school en kinderen van **personeelsleden** van de school: voorrang in de derde en vierde week voor de paasvakantie.
- **Andere kandidaat-leerlingen:** voorrang in de tweede en de eerste week voor de paasvakantie, rekening houdend met de opsplitsing indicator en niet-indicator leerlingen. Doel hiervan is de sociale mix in scholen te versterken. Een **indicatorleerling** is een leerling die aan **minstens één** van de volgende indicatoren voldoet:
 - het gezin ontving in het schooljaar, voorafgaand aan het schooljaar waarop de inschrijving van de leerling betrekking heeft, of in het daaraan voorafgaande schooljaar, minstens één schooltoelage van de Vlaamse Gemeenschap;
 - de moeder is niet in het bezit van een diploma van het secundair onderwijs of een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs of een daarmee gelijkwaardig studiebewijs.

Een **niet-indicatorleerling** is een leerling die aan **geen van beide** indicatoren beantwoordt.

Bij elke nieuwe inschrijving moet een leerling aan de hand van bewijsstukken opnieuw aantonen of hij/zij aan één of meerdere indicatoren beantwoordt.

- **Vrije inschrijvingsperiode:** vanaf de 2de schooldag na de paasvakantie.

2.1.2. Inschrijvingen in de overige leerjaren

Hier gelden geen voorrangsregels en kan men inschrijven vanaf de tweede schooldag na de paasvakantie.

2.1.3. Bevestiging van inschrijving

Een inschrijving geldt voor de duur van de hele schoolloopbaan, tenzij er bij beslissing van het schoolbestuur of van de ouders tot uitschrijving wordt overgegaan.

Ingeschreven leerlingen bevestigen op het einde van het schooljaar steeds de voortzetting van hun studies via het door de school opgemaakte invulformulier. Zij hoeven zich niet jaarlijks opnieuw in te schrijven.

2.2. Toelatings- en overgangsvoorwaarden

Om zich te kunnen inschrijven in de school moet men als regelmatige leerling voldoen aan de wettelijke toelatings- of overgangsvoorwaarden op het moment van aanvang. Om dit te kunnen controleren moet de school in het bezit zijn van een aantal documenten.

Bij inschrijving in het eerste jaar van het secundair onderwijs moet men het getuigschrift basisonderwijs voorleggen of, indien de leerling dit niet bezit, het bewijs of attest van het vorige leerjaar.

Bij elke nieuwe inschrijving in een zelfde of hoger leerjaar moet de leerling eveneens voldoen aan de wettelijke toelatings- of overgangsvoorwaarden. Dit wordt door de school gecontroleerd aan de hand van de studiebewijzen en oriënteringsattesten die de leerling na afloop van voorgaande schooljaren heeft verkregen.

2.3. Bijkomende toelatingsvoorwaarde voor het 3de jaar Hedendaagse Dans en het 4de en 5de jaar Woordkunst-Drama

Van elke instromende leerling voor het 3de jaar Hedendaagse Dans en het 4de en 5de jaar Woordkunst-Drama (WKD), worden geschiktheidsproeven afgenomen en geldt een positieve evaluatie door de toelatingsklassenraad als bijkomende toelatingsvoorwaarde. Deze geschiktheidsproef is eenmalig en de bindende uitspraak geldt voor de duur van de opleiding. De niet-geslaagde leerling heeft recht op 1 herkansing.

2.4. Administratief dossier van de leerling

De documenten en gegevens die aan de school bezorgd worden, worden bewaard in een administratief dossier.

Sommige gegevens worden opgeslagen in elektronische bestanden.

Het administratief dossier is van belang om te kunnen controleren of de leerling voldoet aan het statuut van regelmatige leerling. Het is ook van belang dat op alle attesten, getuigschriften en diploma's die de school uitreikt de juiste gegevens worden vermeld. Daarom vraagt de school om zo snel dit dossier in orde te brengen.

Het dossier bevat de volgende documenten:

- een kopie van de identiteitskaart (of uit het trouwboekje van de ouders) of een uittreksel uit de geboorteakte;
- het behaalde getuigschrift van basisonderwijs of, indien de leerling dit niet behaalde, het bewijs van het gevolgde leerjaar;
- alle tot dan toe behaalde attesten en getuigschriften;
- het aanmeldingsformulier met leerlingengegevens;
- de inschrijvingsfiche
- de keuze van de levensbeschouwelijke vakken (zie 8);
- eventueel andere documenten in samenspraak met de directeur of zijn/haar gemandateerde.

De ouders kunnen de gegevens van het dossier altijd opvragen en desgevallend corrigeren.

2.5. Rijksregisternummer

Bij de eerste inschrijving vraagt de school het rijksregisternummer van de leerling. Indien men dit nummer niet kan of wil geven, zal de school dit opvragen bij het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

2.6. Engagementsverklaring

Oudercontacten/Smartschool

De ouders worden samen met de leerling uitgenodigd en wonen de oudercontacten bij, die op geregelde tijdstippen door de school georganiseerd worden. De ouders en de school zelf kunnen op eigen initiatief bijkomende oudercontacten voorstellen.

Van de ouders wordt ook verwacht dat zij wekelijks het schoolplatform Smartschool raadplegen, m.b.t. de digitale agenda, communicatie en het leerlingvolgsysteem (Afwezigheden & Opmerkingen). Van de leerlingen wordt verwacht dat zij dagelijks smartschool raadplegen.

Voldoende aanwezigheid

De ouders sturen hun leerling elke schooldag op tijd naar school. Dit verhoogt de kansen op schoolse successen. Zij respecteren de afspraken zoals die opgenomen zijn in dit schoolreglement en de infobundel (schoolagenda).

De voldoende aanwezigheid speelt een rol in het toekennen van de schooltoelage.

Wanneer een leerling problematisch (ongewettigd) afwezig is, zal de school contact opnemen met de ouders.

Indien de leerling vijf of meer halve dagen ongewettigd afwezig is, wordt het CLB ingeschakeld. Bij 30 halve dagen ongewettigde afwezigheid wordt het Agentschap voor Onderwijsdiensten verwittigd.

Deelnemen aan individuele begeleiding

Sommige leerlingen hebben nood aan een individuele begeleiding. Voor deze leerlingen werkt de school vormen van individuele ondersteuning uit en maakt ze daarover afspraken met de ouders zoals voorzien in het zorgbeleid.

De ouders ondersteunen op een positieve manier de maatregelen die in samenspraak genomen zijn.

Nederlands is de onderwijstaal van de school

Ouders moedigen hun kinderen aan om Nederlands te leren en ondersteunen de initiatieven en maatregelen die de school neemt om de taalachterstand van hun kind weg te werken.

2.7. Instemming met het pedagogisch project, het schoolreglement, de engagementsverklaring en de bewaarplicht

Voorafgaand aan de inschrijving brengt de school de ouders en de leerling op de hoogte van haar pedagogisch project, haar schoolreglement met engagementsverklaring en de bewaarplicht.

De bewaarplicht stelt dat elke leerling tot 31 augustus van het volgende schooljaar alle schriften, huistaken en werkstukken bijhoudt. Per jaar en richting worden drie leerlingen aangeduid die deze zaken indienen op het einde van het schooljaar, voor eventuele kwaliteitscontrole door inspectie.

De inschrijving is pas effectief op voorwaarde dat de ouders zich hiermee schriftelijk akkoord verklaren (zie rubriek 11.). Hoewel de akkoordverklaring bij de ouders ligt, gebeurt de keuze voor een school in samenspraak met de leerling indien die 12 jaar of ouder is.

Dit schoolreglement eerbiedigt de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder. Ouders worden geïnformeerd bij elke wijziging en geven hierbij opnieuw hun schriftelijk akkoord. Indien zij niet akkoord zijn, wordt aan de inschrijving een einde gesteld op 31 augustus van het lopende schooljaar.

2.8. Weigeringsgronden voor inschrijving

De school kan de inschrijving weigeren op grond van volgende elementen:

- de leerling voldoet niet aan de wettelijke toelatings- of overgangsvoorwaarden op de dag van effectieve instap;
- de inschrijving van de leerling heeft tot doel in dat schooljaar afwisselend naar verschillende scholen te gaan;
- de capaciteit wordt overschreden;
- het niveau waarin de leerling wil inschrijven werd volzet verklaard;
- de leerling werd het lopende, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief uitgesloten op onze school;
- de leerling heeft specifieke onderwijsbehoeften;

- de binnen het LOP (Lokaal Overleg Platform Brugge-Blankenberge) geldende afspraken (zie rubriek 3. voor de contactgegevens)

2.9. Inschrijving onder ontbindende voorwaarde

In het kader van het M-decreet is er een regeling voorzien voor de inschrijving van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het secundair onderwijs. Bij inschrijvingen in het gewoon secundair onderwijs is uitsluitend de afweging van redelijkheid van aanpassingen van toepassing voor leerlingen die beschikken over een verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs

Er zijn, wat het inschrijvingsrecht betreft, verschillende mogelijkheden:

- de leerling heeft specifieke onderwijsbehoeften, maar heeft geen verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs → het inschrijvingsrecht geldt onverkort
- de leerling beschikt over een gemotiveerd verslag en is GON-leerling → het inschrijvingsrecht geldt onverkort
- de leerling beschikt over een verslag → de inschrijving geldt onder ontbindende voorwaarde en geeft het schoolbestuur de tijd om een grondige afweging te maken van de redelijkheid van de aanpassingen die nodig zijn om een individueel aangepast curriculum aan te bieden. De school organiseert overleg met de ouders, de klassenraad en het CLB over de aanpassingen die nodig zijn voor de leerling. Indien de school na het overleg de aanpassingen onredelijk acht, wordt die gemotiveerd en ontvangen de ouders een mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving. Ook het LOP wordt over de beslissing geïnformeerd. De inschrijving wordt ontbonden op het moment dat deze leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk 1 maand, vakantieperiodes niet inbegrepen, na de kennisgeving van de bevestiging van de disproportionaliteit. Ouders kunnen beroep doen op het CLB en bemiddeling door het LOP vragen. Ouders of andere belanghebbenden kunnen tegen de beslissing van het schoolbestuur rechtstreeks een klacht indienen bij de Commissie inzake Leerlingenrechten, die de motivering zal onderzoeken. Voor verdere informatie omtrent deze regelgeving verwijzen wij naar Omzendbrief SO/2012/01 betreffende het inschrijvingsrecht en aanmeldingsprocedures in het secundair onderwijs.

3. Maximumcapaciteit / Volzetverklaring

Omwille van materiële omstandigheden, pedagogisch-didactische overwegingen en veiligheidsredenen geldt op de Kunsthumaniora een maximum aantal toegelaten leerlingen in het 1ste leerjaar A (1A). Deze maximumcapaciteit wordt vastgelegd voor de start van de inschrijvingen en gecommuniceerd naar het LOP.

Om dezelfde redenen kan het schoolbestuur in de andere leerjaren en niveau volzet verklaren d.m.v. communicatie naar het LOP.

Wanneer de maximumcapaciteit bereikt werd of een bepaald niveau volzet verklaard werd, kan de inschrijving geweigerd worden. Elke weigering wordt door de school gemeld aan het LOP.

De school heeft ook steeds de mogelijkheid om de maximumcapaciteit te verhogen of de volzetverklaring op te heffen d.m.v. communicatie naar het LOP.

De school registreert steeds de chronologische volgorde van inschrijvingen en moet deze respecteren tot en met de vijfde schooldag van oktober.

De ouders kunnen voor informatie of bemiddeling beroep doen op het Lokaal Overleg Platform (LOP) via volgende coördinaten: Jo De Potter, Stijn Streuvellaan 65, 8501 Heule 0490 58 99 61, jo.depotter@ond.vlaanderen.be www.ond.vlaanderen.be/gok/lop,

4. Studiereglement

4.1. Studieaanbod

1ste graad (Eenheidsstructuur) 1A 2A	artistieke vorming
2de graad (Kunstsecundair Onderwijs) AO AVIVO BAK HD WKD	artistieke opleiding audiovisuele vorming beeldende & architecturale kunsten hedendaagse dans (3 ^{de} jaar) woordkunst-drama
3de graad (Kunstsecundair Onderwijs) ABK AO AVIVO TBK VBK WKD	architecturale & binnenhuiskunst artistieke opleiding audiovisuele vorming toegepaste beeldende kunst vrije beeldende kunst woordkunst-drama

4.2. Leerlingbegeleiding

De school begeleidt de leerling in zijn leer- en groeiproces en stelt het welbevinden van de leerling centraal. We werken hiervoor samen met het CLB en je ouders binnen een kader gecreëerd door het decreet leerlingenbegeleiding. De basis is het zorgcontinuüm waarin we uitgaan van een brede basiszorg voor elke leerling. Naar gelang de noden van de leerling nemen wij onder andere remediërende, differentiërende, compenserende of dispenserende maatregelen. Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften doen we gepaste en redelijke aanpassingen. Ons zorgbeleid is uitgewerkt op de 4 domeinen van zorg: onderwijsloopbaan, leren en studeren, preventieve gezondheidszorg en psychisch en sociaal functioneren. Als leerling engageer je je om deel te nemen aan elke vorm van individuele leerlingenbegeleiding die de school aanbiedt. Ook van ouders verwachten wij hiertegenover een positief engagement.

4.2.1. Vakleerkracht

De vakleerkracht staat het dichtst bij de leerling. Als er zich in de klas of voor een bepaald vak een probleem voordoet, is hij/zij het eerste aanspreekpunt. Hij/Zij evalueert de studieresultaten en houding in de les en stuurt die bij volgens de visie van de school.

4.2.2. Klastitularissen

Enkele van de vakleerkrachten vervullen de taak van klastitularis. Hij/Zij is verantwoordelijk voor het begeleiden van alle leerlingen van de klas en heeft in dat kader een extra administratieve taak en pedagogische opdracht. Hij/Zij is tevens een aanspreekpunt aangaande algemene studiemotivatie, -planning en -methode. Ook met strikt persoonlijke of individuele problemen kan men bij hem/haar terecht.

4.2.3. Opvoeders en zorgcoördinator

De opvoeders begeleiden de leerlingen in hun algemene ontwikkeling. Zij volgen de stiptheid, aanwezigheid en algemene studieplanning op en zijn een aanspreekpunt voor leerlingen en ouders bij kleine problemen. Leerlingen met leerproblemen, emotionele of psychosociale problemen kunnen, al dan niet in samenspraak met de opvoeders, bij de zorgcoördinator terecht. De zorgcoördinator kan via het zorgteam zoeken naar verdere interne of externe hulp.

4.2.4. Zorgteam

De Kunsthumaniora wil een leerling-ondersteunende school zijn. Daarom bestaat op school een zorgteam, dat bestaat uit enkele afgevaardigden van de school (zoals opvoeder, zorgcoördinator en de directie) evenals een CLB-medewerker. Op regelmatige basis overlegt het zorgteam hoe hulp aan leerlingen kan geboden of georganiseerd worden.

4.2.5. Klassenraad

Een klassenraad is samengesteld uit de directie of zijn afgevaardigde en leerkrachten, eventueel aangevuld met personeelsleden van het ondersteunend personeel en mensen die betrokken zijn bij de psychosociale en pedagogische begeleiding van de leerling (CLB, opvoeder, zorgcoördinator, ondersteuner,...)

Welke klassenraden kunnen worden gehouden?

4.2.5.1. Toelatingsklassenraad

Bij inschrijving moet soms een klassenraad samengeroepen worden om te oordelen of de gekozen richting kan gevolgd worden. Die klassenraad laat zich leiden door het persoonlijk leerlingendossier en door motieven van louter wettelijke of reglementaire aard. Na de geschiktheidsproeven voor een instromende leerling in 4 en 5WKD volgt steeds een toelatingsklassenraad (zie 2.3.). De beslissing van de toelatingsklassenraad is bindend en moet steeds gemotiveerd worden.

4.2.5.2. Begeleidende klassenraad

Op regelmatige tijdstippen van het schooljaar wordt een begeleidende klassenraad samengeroepen voor de evaluatie van de studieresultaten, de houding en de leer- of werkattitude. Zij zoekt naar een passende individuele begeleiding, kan extra taken of lessen adviseren, een begeleidingsplan afspreken of advies geven naar heroriëntatie. In andere gevallen raadt de klassenraad de leerling aan om contact op te nemen met het begeleidend CLB-centrum of een andere instantie. Voor elke vorm van remediëring worden de ouders via de schoolagenda, het rapport of een brief op de hoogte gebracht.

Het kan nuttig blijken de leerling - na herhaalde waarschuwingen - een cont(r)act te geven. Leeft hij/zij dat cont(r)act niet na, dan kan de directie een tuchtmaatregel treffen. De begeleidende klassenraad heeft een adviserende functie in de tuchtprocedure of kan ook zelf een tuchtmaatregel voorstellen.

In het verslag van de begeleidende klassenraad wordt het resultaat van de bespreking evenals het geformuleerde advies aan de ouders opgenomen.

Alle vaststellingen, samen met de resultaten op het rapport, dienen om de beslissing aan het einde van het schooljaar voor te bereiden.

4.2.5.3. Delibererende klassenraad

Deze klassenraad komt aan het einde van het schooljaar samen en is officieel bevoegd om over de volgende punten te beslissen:

- het toekennen van een oriënteringsattest A: de leerling is geslaagd en wordt toegelaten tot het volgende leerjaar;
- het toekennen van een oriënteringsattest B (niet in het 6^{de} en slechts beperkt mogelijk in het 5^{de} jaar): de leerling is geslaagd en wordt tot een volgend leerjaar toegelaten, behalve in bepaalde onderwijsvormen en/of basisopties of studierichtingen. Hierbij wordt een gunstig of ongunstig advies uitgebracht met betrekking tot het overzitten van het leerjaar. Enkel een gunstig advies betekent de mogelijkheid tot overzitten, een ongunstig advies de verplichting om over te gaan naar het hoger leerjaar;
- het toekennen van een oriënteringsattest C: de leerling is niet geslaagd;
- het toekennen van een vakantietaak: omdat de leerling, niettegenstaande zijn/haar A-attest of B-attest (of een uitgestelde beslissing), voor een bepaald vak onvoldoende of zwak presteerde;
- het toekennen van diploma's;
- het toekennen van getuigschriften van de verschillende graden;
- het geven van adviezen en waarschuwingen voor de verdere studiemogelijkheden;
- het geven van raad in verband met de studie- en werkmethode.

De beslissingen van de delibererende klassenraad worden in beginsel genomen uiterlijk op 30 juni van het betrokken schooljaar, maar deze termijn kan voor individuele gevallen worden verlengd tot uiterlijk de eerste schooldag van het daarop volgend schooljaar als er onvoldoende gegevens zijn voor een beslissing.

4.2.5.4. Meedelen studiebekrachtiging en niet beoogde studiebekrachtiging

Studiebekrachtiging

De eindbeslissing van de delibererende klassenraad of de voorziene datum van uitgestelde beslissing wordt via het eindrapport op het laatste oudercontact door de ouders in ontvangst genomen. Wanneer de ouders het eindresultaat niet effectief in ontvangst nemen, dan wordt verondersteld dat ze het gekregen hebben op de voorziene datum.

Niet-beoogde studiebekrachtiging (zoals een B- of C-attest)

De school zal elke beslissing waarbij aan de leerling niet de beoogde studiebekrachtiging wordt toegekend schriftelijk motiveren. In dit schrijven wordt de mogelijkheid tot beroep na een overleg met de directeur of zijn afgevaardigde opgenomen.

Op vraag van de ouders zal binnen 3 weekdagen na ontvangst van het studieresultaat een overleg met de directeur of zijn afgevaardigde plaatsvinden, waarna de ouders desgevallend in beroep kunnen gaan. Van dit overleg wordt een verslag opgemaakt. Het overleg kan leiden tot het al dan niet opnieuw samenroepen van de klassenraad.

De ouders ontvangen de beslissing om de klassenraad niet opnieuw te laten samenkomen of de beslissing van de klassenraad die opnieuw is samengekomen uiterlijk 5 juli tijdens een persoonlijk overleg met de directie. Als de ouders de beslissing niet in ontvangst nemen op de voorziene datum, wordt ze als ontvangen aanzien.

4.2.5.5. Beroepsprocedure tegen de beslissing van de delibererende klassenraad

Beroep

Het beroep tegen een beslissing van de delibererende klassenraad waarbij aan de leerling niet de beoogde studiebekrachtiging wordt toegekend, wordt uiterlijk 3 weekdagen na het overleg met de directeur of zijn afgevaardigde door middel van een gedateerd en ondertekend verzoekschrift ingediend. Dit verzoekschrift omvat ten minste het voorwerp van beroep met de feitelijke omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren en wordt aangetekend verzonden of tegen ontvangstbewijs ingediend bij het college van burgemeester en schepenen, Burg 12, 8000 Brugge. Bij deze omschrijving kunnen schriftelijke overtuigingsstukken gevoegd worden.

Samenstelling beroepscommissie

De beroepscommissie bestaat uit minstens twee interne leden en minstens twee externe leden en wordt in functie van een concreet beroep samengesteld door het schoolbestuur of zijn gemandateerde. Deze delegatie wordt aangevuld met de voorzitter van de klassenraad die de betwiste beslissing nam en eventueel met een lid van het schoolbestuur (=interne leden). De voorzitter van de beroepscommissie wordt door het schoolbestuur of zijn gemandateerde onder de externe leden aangeduid.

Werking beroepscommissie

De beroepscommissie komt zo snel mogelijk samen en houdt rekening met volgende bepalingen uit de regelgeving:

- Elk lid van een beroepscommissie is in beginsel stemgerechtigd, maar bij stemming moet het aantal stemgerechtigde interne leden en het aantal stemgerechtigde externe leden gelijk zijn. Wie stemgerechtigd is, wordt bepaald door het schoolbestuur of zijn gemandateerde bij samenstelling van de beroepscommissie.
- Elk lid van een beroepscommissie is aan discretieplicht onderworpen.
- Een beroepscommissie hoort de betrokken personen en de leerling in kwestie.
- Een beroepscommissie beslist autonoom over de stappen die worden gezet om tot een gefundeerde beslissing te komen, zoals het horen van leden van de delibererende klassenraad die de evaluatiebeslissing heeft genomen, het organiseren van bijkomende toetsen, examens of andere opdrachten voor de leerling, enz.
- De werking van een beroepscommissie kan geen afbreuk doen aan de statutaire rechten van de individuele personeelsleden van het onderwijs.
- Een beroepscommissie oordeelt of de genomen beslissing alleszins in overeenstemming is met de decretale en reglementaire onderwijsbepalingen en met het schoolreglement.

Resultaat beroepscommissie

Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie die tot één van volgende besluiten komt:

- het beroep is onontvankelijk en wordt gemotiveerd afgewezen;
- het omstreden evaluatieresultaat wordt bevestigd;
- het omstreden evaluatieresultaat wordt door een ander evaluatieresultaat vervangen.

Het resultaat wordt uiterlijk op 15 september van het volgende schooljaar schriftelijk ter kennis gebracht aan de betrokken personen.

Zo lang de beroepsprocedure lopende is, heeft de leerling het recht om in de school verder onderwijs te volgen alsof er geen nadelige beslissing was genomen.

4.2.6. Het CLB

4.2.6.1. Het CLB (Centrum voor LeerlingenBegeleiding)

Door de inschrijving op de Kunsthumaniora kiest men sowieso ook voor het CLB (= Centrum voor LeerlingenBegeleiding) waarmee de school een beleidscontract heeft afgesloten. Dit is het Interstedelijk CLB Gent – Jubileumlaan 215 te 9000 Gent. De mandaathouder is Mevr. Vera Van Heule

Voor de samenwerking met onze school heeft dit Interstedelijk CLB een permanente vestigingsplaats in Brugge. Dit zijn de coördinaten:

Interstedelijk CLB Gent – afdeling Brugge

Langerei 26 - 8000 Brugge

tel. : 050 332172

e-mail : clb.brugge@stad.gent

website : www.iclb.be

De CLB-medewerkers die op deze vestigingsplaats bereikbaar zijn en met onze school samenwerken, zijn:

Mevr. Steffi Oosterlinck, arts

Dhr. Franky Cosman, psycho-pedagogisch consultant

Mevr. Sylvia Birmanns, maatschappelijk werker

Mevr. Ruth Verbeke, paramedisch werker

Net zoals de school heeft een CLB een aanbod voor leerlingen op vier domeinen:

- het leren en studeren
- de schoolloopbaan
- de preventieve gezondheidszorg
- de sociaal-emotionele ontwikkeling

De begeleiding waarvoor het CLB in deze school instaat, vertoont een aantal typische kenmerken:

- de leerling staat centraal;
- de begeleiding is multidisciplinair want verschillende vakmensen werken aan een oplossing in teamverband, elk vanuit hun eigen discipline;
- de geheimhouding van gegevens wordt gegarandeerd: dit waarborgt een onafhankelijke werking van het CLB-personeel tegenover scholen en andere instellingen;
- de werking van het CLB is vraaggestuurd: een CLB gaat in op vragen van ouders en leerlingen; daarnaast kan een CLB ook voorstellen tot begeleiding aan scholen doen;
- de dienstverlening is gratis.

De kortdurende begeleiding gebeurt in een sfeer van vertrouwen en dialoog. Het initiatief gaat in principe altijd uit van de vraagsteller. Deze begeleiding kan dus pas opgestart worden nadat een leerling of een ouder daartoe het initiatief neemt. Vraagt een school het CLB om een leerling te begeleiden, dan zal het centrum altijd eerst de uitdrukkelijke toestemming vragen aan de ouders (voor een leerling jonger dan 12 jaar) of aan de leerling zélf (vanaf 12 jaar).

Een CLB-medewerker kan op school ook deelnemen aan verschillende besprekingen waaronder bv. deze van het zorgteam of van de klassenraad. Dat gebeurt vooral als deze besprekingen te maken hebben met de begeleiding van leerlingen. De CLB-contactpersoon voor deze school is mevr. Sylvia Birmanns.

Een CLB kan niet alle problemen oplossen. Soms moet het centrum op zijn beurt doorverwijzen naar andere, meer gespecialiseerde diensten. De medewerkers van het CLB zullen in elk geval eerst luisteren naar uw vragen, ze helpen verduidelijken en formuleren. Hiervoor zijn soms wel meerdere gesprekken nodig.

In principe kan begeleiding door een CLB niet verplicht worden. Er zijn echter twee uitzonderingen op deze regel waarbij de verplichting toch geldt:

- bij leerplichtproblemen;
- bij het systematisch contactmoment (=medisch consult).

De deelname aan het systematisch contactmoment is verplicht voor het derde jaar secundair onderwijs.

De voorziene data worden u door de school tijdig medegedeeld.

Het is belangrijk dat elke leerling deelneemt aan het contactmoment om beginnende aandoeningen of ziekten tijdig te kunnen opsporen of voorkomen. Daarnaast kan er op die manier belangrijke informatie verzameld worden over de algemene gezondheidstoestand van de jongeren.

Indien ouders of leerlingen vanaf 12 jaar niet akkoord gaan, kunnen ze tegen de schoolarts verzet aantekenen en moet een andere (school)arts gekozen worden. Voor meer informatie over deze procedure kan je bij de mandaathouder van het CLB terecht (bereikbaar op tel 09/3235300).

4.2.6.2. Het CLB-dossier

4.2.6.2.1. Toegangsrecht tot het CLB-dossier

Van iedere leerling wordt een multidisciplinair dossier aangelegd bij het begeleidend CLB. Dit dossier bevat alle relevante persoonlijke en contextuele gegevens m.b.t. de leerling.

Ouders en/of leerlingen hebben recht op toegang tot dit dossier via begeleide inzage. Hiertoe hanteert het ICLB een aantal procedurele regels die gebaseerd zijn op de bepalingen van het "Decreet Rechtspositie voor Minderjarigen". Dit recht op toegang gebeurt door de leerling die in staat is tot "redelijke beoordeling van zijn belangen". De leerling van 12 jaar of ouder wordt vermoed in staat te zijn tot een redelijke beoordeling van zijn belangen. Dergelijke leerling wordt een "bekwame minderjarige" genoemd.

De algemene regel is dat ouders **geen** toegang hebben tot het dossier van een bekwame minderjarige (met uitzondering van de gegevens die enkel zichzelf betreffen want daar hebben ze toegang toe op basis van de wet verwerking persoonsgegevens). Uitzonderingen op deze algemene regel kunnen slechts voorkomen mét uitdrukkelijke toestemming van de bekwame minderjarige. De leerling van minder dan 12 jaar wordt vermoed een niet-bekwame minderjarige te zijn. In dit geval hebben de ouders recht op toegang tot het CLB-dossier.

Het CLB-team oordeelt of een leerling in staat is tot een redelijke beoordeling van zijn belangen. Dit gebeurt in overleg met de leerling en zijn ouders. Op deze wijze dient de leeftijd van 12 jaar dus niet als "absoluut" te worden beschouwd.

Alle bepalingen van het "Decreet Rechtspositie voor Minderjarigen" kunnen worden geraadpleegd op www.rechtspositie.be

4.2.6.2.2. Overdracht van het CLB-dossier.

Bij inschrijving gebeurt de overdracht van het CLB-dossier na afloop van een wachttijd van 10 dagen. Deze wachttijd begint te lopen vanaf de inschrijving en start ten vroegste op 1 september van het betreffende schooljaar.

Voor het verstrijken van de wachttijd kunnen de ouders of de leerling bij de mandaathouder van het CLB verzet aantekenen tegen deze overdracht. In geval van verzet zal het CLB enkel de verplicht over te dragen gegevens verzenden naar het nieuwe CLB, met name de medische gegevens en de gegevens m.b.t. de leerplicht, samen met een kopie van het verzet.

Bij inschrijving in deze school wordt aan de ouders en de leerling de mogelijkheid geboden te verklaren af te zien van deze wachttijd zodat het CLB-dossier sneller kan overgedragen worden.

4.2.6.2.3. Archiefplicht m.b.t. het CLB-dossier.

Wanneer leerlingen het leerplichtonderwijs verlaten wordt het CLB-dossier in het archief van het laatst dienstdoende CLB bewaard tot 10 jaar na de laatste tussenkomst. In elk geval zal een CLB-dossier steeds in het archief bewaard worden tot wanneer

- de leerling de leeftijd van 25 jaar bereikt (wanneer deze het gewoon onderwijs verliet)
- de leerling de leeftijd van 30 jaar bereikt (wanneer deze het buitengewoon onderwijs verliet)

4.2.7. Politieprotocol

Op 15 september 2008 werd een samenwerkingsakkoord afgesloten tussen de lokale politie Brugge, het stadsbestuur Brugge, de lokale scholen en CLB's, en het parket van Brugge omtrent volgende items:

- wapenbezit en/of wapengebruik
- herhaaldelijke en/of kleine diefstallen binnen de school
- alcohol en illegale drugs op en in de schoolomgeving
- problematische spijbelgedrag van minderjarigen;
- fysiek en psychisch geweld (inclusief pesten)

Dit protocol werkt op basis van het driesporenbeleid (preventie, zorg en repressie) rond jeugdproblematiek en focust zich op de repressieve procedure. Gezien het belang echter van preventie en zorg, maakt het protocol telkens melding van deze twee voorafgaande fases. Enkel indien preventie en zorg falen, wordt overgegaan tot de repressieve procedure.

De school en het CLB werken vooral rond preventie, zorg en hulpverlening i.v.m. genoemde problematieken. Als het politieprotocol voorschrijft dat de school in bepaalde omstandigheden de politie moet contacteren, zullen we dit uiteraard ook doen.

4.2.8. Leerlingen die langdurig ziek zijn of het slachtoffer zijn van een handicap of ongeval

4.2.8.1. Tijdelijk onderwijs aan huis & synchroon internetonderwijs

Leerlingen die gedurende een lange periode afwezig zijn door ziekte of ongeval hebben recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden. Daarvoor moet aan ALLE volgende criteria voldaan zijn:

- de leerling is een regelmatige leerling;
- bij niet-chronische ziekte: hij/zij is meer dan 21 opeenvolgende kalenderdagen afwezig wegens ziekte of ongeval (indien hij/zij op school de lessen hervat, maar binnen een termijn van 3 maanden opnieuw afwezig is wegens ziekte of ongeval, geldt geen wachttijd);
- bij chronische ziekte: hij/zij heeft een ziekte waarvoor een continue of repetitieve behandeling van minstens 6 maanden noodzakelijk is (wat moet blijken uit het medisch attest bij de aanvraag) en is negen halve dagen afwezig;
- de afstand tussen de school en de verblijfplaats van de leerling (bijv. woonplaats, ziekenhuis of revalidatiecentrum) bedraagt maximaal 10 km;
- de ouders hebben bij de directie een schriftelijke aanvraag ingediend en daarbij een medisch attest gevoegd waaruit blijkt dat de leerling niet of minder dan halftijds naar school kan gaan maar wel onderwijs mag krijgen.

Leerlingen die gebruik maken van hun recht op moederschapsverlof hebben onder dezelfde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis.

De school wijst de ouders op dit recht zodra de leerling aan de voorwaarden voldoet.

De school richt geen tijdelijk onderwijs aan huis in indien de leerling verblijft in een medische instelling waar reeds onderwijsvoorzieningen bestaan.

Het tijdelijk onderwijs aan huis begint uiterlijk vanaf de schoolweek die volgt op de week waarin de aanvraag werd ontvangen én ontvankelijk werd bevonden.

Het onderwijs aan huis omvat 4 lestijden per week. Voor chronisch zieke leerlingen gelden die vier wekelijkse lestijden per schijf van 9 halve lesdagen afwezigheid.

De begeleidende klassenraad beslist, na overleg met de ouders, welke vakken aan huis worden onderwezen.

De centrale organisator voor synchroon internetonderwijs is vzw Bednet. Bednet bepaalt autonoom welke leerlingen in aanmerking komen voor synchroon internetonderwijs op basis van een aantal criteria, waaronder de ondersteuningsbehoefte van de leerling en het positief engagement van de leerling, de ouders, de school en het CLB. Bij een langdurige afwezigheid wordt een minimale afwezigheid van 4 weken vooropgesteld vooraleer de leerling recht heeft op synchroon internetonderwijs. Bij een frequente afwezigheid wordt een minimale geplande afwezigheid van 36 halve dagen op jaarbasis vooropgesteld vooraleer een leerling recht heeft op synchroon internetonderwijs. Synchroon internetonderwijs kan door alle betrokkenen bij de begeleiding van de leerling aangevraagd worden via de webstek van vzw Bednet: <http://www.bednet.be/bednet-aanvragen>

4.2.8.2. Spreiding van het lesprogramma

Voor een leerling die wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften het volledige lesprogramma van een bepaald leerjaar niet binnen één schooljaar kan volgen, kan de begeleidende klassenraad een spreiding van het lesprogramma van één leerjaar over twee schooljaren of van een graad over drie schooljaren toestaan.

4.2.8.3. Aanpassing van het lesprogramma

Voor een leerling die wegens ziekte of ongeval bepaalde vakken niet kan volgen, kan de begeleidende klassenraad bepaalde doelen van het curriculum vrijstellen en, waar mogelijk, vervangen door gelijkwaardige doelen. Daarbij is het van belang dat de doelen voor de studiebekrachtiging in functie van de finaliteit van het betreffende structuuronderdeel, ofwel de doelen voor het doorstromen naar het beoogde vervolgonderwijs of naar de arbeidsmarkt nog in voldoende mate kunnen bereikt worden (= dispensereren).

4.3. Evaluatie

Op school worden de prestaties op verschillende manieren geëvalueerd. We geven hierbij de verschillende soorten en hoe de leerling en zijn/haar ouders worden ingelicht.

4.3.1. Soorten evaluatie

4.3.1.1. Permanente evaluatie

De permanente evaluatie is vakgebonden en omvat enerzijds de beoordeling van de klasoefeningen, het persoonlijk werk en de resultaten van de overhoringen of toetsen en anderzijds de attitude of leerhouding (zoals inzet in de les, medewerking aan opdrachten en groepswork, stiptheid, gedrag ...).

Deze evaluatie verstrekt aan de vakleerkracht, maar ook aan de leerling zelf, informatie over bepaalde aspecten van zijn/haar studievordering en ontwikkeling.

De vakleerkracht bepaalt, in samenspraak met collega's, zowel het aantal als de spreiding van taken en toetsen. Hij/zij houdt hierbij rekening met de totale taken- en toetsenbelasting van de leerlingen die in de schoolagenda van de leerlingen moet staan. De vakleerkracht kan ook onaangekondigd in elke les leerstofonderdelen evalueren.

Bij afwezigheid op een toets of het niet halen van een deadline bij taken, kan de leerling gevraagd worden deze in te halen in de inhaalstudie op woensdag van 12.10 uur tot 13 uur of van 13 uur tot 16.30 uur, indien de in te halen toets of opdracht langer dan één lesuur in beslag neemt. Als de afwezigheid in de les of inhaalstudie vooraf gekend is (bv. medische afspraak, auditie,...), wordt van de leerling verwacht dat hij/zij de leerkracht vooraf via smartschool hiervan verwittigt zodat meteen een afspraak gemaakt kan worden. Toetsen en taken kunnen niet oneindig ingehaald worden. Er wordt maximum twee maal een nieuwe afspraak gemaakt.

Ongewettigde afwezigheid impliceert dat er geen regeling wordt uitgewerkt voor het inhalen van evaluaties.

4.3.1.2. Focusmomenten

Focusmomenten zijn er om na te gaan of de leerling ook grotere gedeeltes van de leerstof kan verwerken. De school bepaalt het aantal focusmomenten en communiceert deze via de schoolkalender. De school behoudt zich het recht voor om in geval van onvoorziene omstandigheden hiervan af te wijken.

Ongewettigde afwezigheid tijdens focusmomenten impliceert dat er geen inhaalregeling wordt uitgewerkt.

4.3.1.3. Geïntegreerde Proef (in het 6de jaar)

De Geïntegreerde Proef (GIP) is een jaarproject waarbij er wordt nagegaan of de laatstejaarsleerling voldoet aan de praktische, artistieke en theoretische aspecten van de vorming in de school. Deze proef wordt samen met deskundigen van buiten de school beoordeeld en vormt een integraal onderdeel van de opleiding.

4.3.1.4 Fraude/onregelmatigheden tijdens evaluatiemomenten

Het spreekt vanzelf dat de school gesteld is op eerlijkheid tijdens de evaluatiemomenten.

Elk gedrag waardoor de leerling het vormen van een juist oordeel omtrent zijn/haar kennis, inzicht of vaardigheden of die van een medeleerling onmogelijk maakt of poogt te maken, wordt beschouwd als een onregelmatigheid.

Hieronder verstaan we o.a.: spieken, plagiaat plegen, het gebruiken van niet toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, communicatie met anderen, het zonder bronvermelding geheel of gedeeltelijk overnemen van gegevens bij schriftelijke opdrachten...

Indien de leerling hierop wordt betrapt, zal een ordemaatregel genomen worden die tot doel heeft een verder normaal verloop van de evaluatie mogelijk te maken.

Na de vaststelling en het verzamelen van de nodige bewijsstukken mag hij/zij de evaluatieopdracht wel verder afmaken maar in een andere kleur en wordt de leerling daarna door de directeur gehoord. Het verslag van dit verhoor en de verklaring van het personeelslid dat de leerling betrapte, wordt aan de bewijsstukken toegevoegd.

Het volledige dossier wordt aan de klassenraad bezorgd. Enkel de klassenraad oordeelt of de vastgestelde onregelmatigheid kan worden beschouwd als fraude en deelt zijn beslissing en de gevolgen ervan mee aan de leerling en zijn ouders.

4.3.2. Informatie aan de ouders

4.3.2.1. Smartschool

Smartschool is het officiële communicatiemiddel tussen de school en de ouders en is tevens noodzakelijk voor de inspectie. Hierop verschijnt de agenda (lesonderwerpen en geplande taken en toetsen en vindt men alle brieven die vanuit de school bezorgd worden. Documenten die door de ouders ondertekend moeten worden, worden ook per post verstuurd.

Daarnaast kunnen ouders op dit platform de afwezigheden van hun zoon/dochter volgen, opmerkingen van personeelsleden i.v.m. houding en gedrag nalezen en de persoonlijke evaluatieresultaten opvolgen (Skore).

Daarnaast moet de leerling zijn/haar papieren schoolagenda altijd bij zich hebben behalve op uitstappen. In de schoolagenda vindt de leerling ook de infobundel, het reglement voor de evaluatiemomenten en de richtlijnen bij ziekte en te laat komen. Hij/Zij kan er ook opdrachten, taken en te kennen leerstof voor evaluaties in noteren, alsook zijn/haar persoonlijke planning.

4.3.2.2. Rapport

Dit is een schriftelijke neerslag van de resultaten van de permanente evaluatie en van de focusmomenten. Daardoor is het mogelijk de inspanningen van de leerling op school te volgen, te evalueren, bij te sturen of te belonen. De klastitularis overhandigt dit rapport tijdens een bespreking met de ouders en/of de leerling op de data vermeld in de schoolkalender.

De leerling laat elk rapport door zijn/haar ouders ondertekenen en bezorgt dit op de eerstvolgende les terug aan de klastitularis.

4.3.2.3. Oudercontact / Informatievergadering

In de schoolkalender vindt men de data van de oudercontactavonden waarop de ouders de schoolresultaten en de attitude van hun zoon/dochter kunnen bespreken met de vakleerkrachten, de klastitularis, het zorgteam of de directie. We dringen er op aan dat de leerling zijn/haar ouders vergezelt, dit in het belang van de leerling.

Als er in de loop van het jaar specifieke problemen te bespreken zijn, worden de ouders daartoe uitgenodigd of kunnen zij zelf een afspraak maken via het secretariaat. Dit kan telefonisch: 050/44 11 60 of via e-mail: info@kunsthumaniorbrugge.be.

De school behoudt zich het recht om ook andere contactmomenten en/of informatievergaderingen voor de ouders te organiseren.

4.3.2.4. Schoolrekening, bijdragelijst (buitenlandse studiereis) en variabele kosten.

Om de kostenlast voor de ouders te spreiden worden de schoolrekeningen 10 keer per jaar naar de ouders verstuurd voor de verrekening van cursussen, lesmateriaal, studentenkaart, locker, voorstellingen, museumbezoeken, leeruitstappen, enz. In geval van tuchtprocedure, beroepscommissie, e.d. zijn de kosten voor aangetekend schrijven ten laste van de ouders. Boeken worden rechtstreeks via Studieshop.be verrekend.

De maandelijkse betalingen worden berekend op het effectieve verbruik van de leerlingen, waardoor deze maandelijkse facturen voor elke klas verschillend kunnen zijn. De bijdragelijst omvat enkel verplichte uitgaven, die noodzakelijk zijn voor de onderwijsopleiding die de leerling volgt. Daarnaast wordt ook tweemaandelijks een maaltijdrekening opgemaakt voor betaling van de warme maaltijden en/of broodjes.

Er kunnen afspraken worden gemaakt met de directeur/het secretariaat over eventuele afwijkende betalingsmodaliteiten. Indien de rekeningen niet stipt worden betaald zal bij de 2de aanmaning 5 euro administratiekosten worden gerekend.

Bijdragelijst (in euro):

KLAS	BOEKEN	CURSUSSEN	BIJDRAGE VOOR KOPIES VOOR LEERLINGEN	KLEDIJ LO (enkel T-shirt)	MATERIAAL	UITSTAPPEN*	FILM, TONEEL, ANDERE ACTIVITEITEN	TOTAAL
1A	305,00	20,00	20,00	12,50	100,00	120,00	20,00	597,50
2A	265,00	20,00	20,00	12,50	120,00	120,00	20,00	577,50
3AO	205,00	20,00	20,00	12,50	280,00	220,00	20,00	777,50
3AVIVO	254,00	40,00	20,00	12,50	25,00	220,00	20,00	591,50
3BAK	230,00	30,00	20,00	12,50	300,00	220,00	20,00	832,50
3HD	230,00	30,00	20,00	12,50	danskledij	220,00	20,00	532,50
3WKD	267,60	25,00	20,00	12,50	danskledij	220,00	20,00	565,10
4AO	115,00	20,00	20,00	12,50	275,00	220,00	20,00	682,50
4AVIVO	194,00	50,00	20,00	12,50	25,00	220,00	20,00	541,50
4BAK	170,00	30,00	20,00	12,50	300,00	220,00	20,00	772,50
4WKD	174,30	30,00	20,00	12,50	danskledij	220,00	20,00	476,80
5ABK	140,00	45,00	20,00	12,50	25,00	330,00	20,00	592,50
5AO	125,00	30,00	20,00	12,50	370,00	330,00	20,00	907,50
5AVIVO	169,00	35,00	20,00	12,50	90,00	330,00	20,00	676,50
5CMD	164,00	40,00	20,00	12,50	120,00	330,00	20,00	706,50
5ABA	140,00	25,00	20,00	12,50	325,00	330,00	20,00	872,50
5WKD	176,50	20,00	20,00	12,50	danskledij	330,00	20,00	579,00
6ABK	100,00	40,00	20,00	12,50	25,00	330,00	20,00	547,50
6AO	120,00	25,00	20,00	12,50	325,00	330,00	20,00	852,50
6AVIVO	124,00	40,00	20,00	12,50	35,00	330,00	20,00	581,50
6CMD	120,00	25,00	20,00	12,50	120,00	330,00	20,00	647,50
6ABA	120,00	25,00	20,00	12,50	320,00	330,00	20,00	847,50
6WKD	166,50	25,00	20,00	12,50	danskledij	330,00	20,00	574,00

Voor leerlingen die starten in Crossmedia Design is een digitaal compact fototoestel nodig. De kostprijs voor een nieuw toestel wordt op 100 à 200 euro geraamd.

Voor leerlingen die starten in de 3^{de} graad Artistieke Opleiding en de 3^{de} graad Audiovisuele Vorming is een analoge spiegelreflexcamera noodzakelijk. De richtprijs tweedehands is 25 à 100 euro. Er zijn ook een beperkt aantal toestellen te huur op school (20 euro/jaar).

Voor de 2^{de} en 3^{de} graad Audiovisuele Vorming is een digitale reflex- of systeemcamera noodzakelijk. Dit toestel moet manueel instelbaar zijn met de mogelijkheid tot fotograferen in RAW en over filmfunctie beschikken (1080p HD). Voor info omtrent model en richtlijnen i.v.m. de kostprijs neemt u best vooraf contact op met de vakleerkracht. Het totaalbudget voor de uitstappen wordt per graad vastgelegd: 1^{ste} graad 220 euro; 2^{de} graad 400 euro; 3^{de} graad 600 euro. In de tabel staat daardoor de 50% vermeld die elk jaar zal benut worden. Het restbedrag van maximaal 20% zal overgezet worden naar het volgende jaar van diezelfde graad. Om de kostprijs van deze uitstappen te drukken, dringen we er op aan dat alle leerlingen of klassen ondernemende acties voorstellen of eraan deelnemen, dit in samenspraak met de leerkracht die het ondernemen coördineert.

Voor de zesdes moet ook rekening gehouden worden met een variabele kost voor de geïntegreerde proef. We willen er op aandringen deze kosten beperkt te houden, lage kostenprestaties worden aanbevolen én gewaardeerd! In de GIP-opdrachtbundel staan alle richtlijnen. Leerlingen én ouders worden verwacht dit grondig te lezen en op te volgen. Van kunsthumanioraleerlingen wordt verwacht dat zij jaarlijks hun culturele bagage aanvullen door meerdere culturele activiteiten buiten de lessen bij te wonen.

4.4. Schoolorganisatie

4.4.1 Dagindeling, schoolkalender en extra muros (studie-uitstappen)

4.4.1.1. Dagindeling:

De leerlingen worden ten laatste om 8.25 uur of om 12.55 uur op school verwacht, zodat de lessen om 8.30 uur stipt kunnen aanvangen. Op woensdagnamiddag stoppen de lessen om 12 uur en zijn de leerlingen vrij.

De dagindeling verloopt als volgt:

Voormiddag: 8.30 uur tot 10.10 uur: 1^{ste} en 2^{de} lesuur
10.10 uur tot 10.20 uur: onderbreking 1
10.20 uur tot 12.00 uur: 3^{de} en 4^{de} lesuur
Namiddag: 13.00 uur tot 14.40 uur: 5^{de} en 6^{de} lesuur
14.40 uur tot 14.50 uur: onderbreking 2
14.50 uur tot 16.30 uur: 7^{de} en 8^{ste} lesuur

De school kan zo nodig van dit schema afwijken.

Voor de leerlingen van de eerste graad eindigt de schooldag om 15.40 uur. Er is voor hen een mogelijkheid tot het volgen van avondstudie op maandag, dinsdag en donderdag van 15.40 uur tot 16.30 uur. Inschrijven is noodzakelijk.

Naast de hoofdafdeling in de Katelijnestraat, gaan er ook lessen door in de SNT, Arsenaalstraat 4. Voor de leerlingen van de 2de en 3de graad kunnen o.a. de L.O.-lessen doorgaan in de Langerei 26. De specifieke lessen in de richting Hedendaagse Dans gaan door in Sport Vlaanderen, Nijverheidsstraat 112, 8310 Brugge.

4.4.1.2. Schoolkalender

De vakantieregeling voor het nieuwe schooljaar, de data van de pedagogische studiedag, de trefdag, de periodes met focusmomenten, de dagen waarop de leerling een rapport ontvangt, de studie-uitstappen, de activiteiten en de dagen waarop de lessen om één of andere reden worden geschorst staan in de schoolkalender vermeld. Deze uitgebreide schoolkalender ontvangt elke leerling bij het begin van het schooljaar.

Vakantieregeling 2020-2021

Pedagogische studiedag: donderdag 01/10/2020
Facultatieve vrije dag: vrijdag 02/10/2020
Herfstvakantie: van 02/11/2020 - 08/11/2020
Wapenstilstand: woensdag 11/11/2020
Kerstvakantie: van 21/12/2020 - 03/01/2021
Krokusvakantie: van 15/02/2021 - 21/02/2021
Paasvakantie: van 05/04/2021 - 18/04/2021
Dag van de Arbeid: zaterdag 01/05/2021
Hemelvaart: 13/05/2021 - 14/05/2021
Pinkstermaandag: 24/05/2021

4.4.1.3. Extra muros activiteiten = studie-uitstappen

De school organiseert heel wat studie-uitstappen, die uiteraard een onderwijzende en opvoedende meerwaarde bieden. De deelname aan alle studie-uitstappen (binnenlands of buitenlands; een- of meerdaags) is voor elke leerling verplicht, behoudens voor leerlingen die uitgesloten of geschorst zijn. Wanneer het een buitenlandse studie-uitstap betreft en de leerling niet over de nodige reisdocumenten beschikt, kan die leerling niet participeren aan deze uitstap. Deze leerling moet dan op school aanwezig zijn en krijgt aangepaste vervangopdrachten.

Voor leerlingen die ten gevolge schorsing of uitsluiting niet mogen deelnemen aan een uitstap, blijven de gemaakte kosten (zoals bv. reservatiekosten, vervoer, ...) verschuldigd.

4.4.2. Afwezigheden

Behalve als de leerling wettig afwezig is, neemt hij/zij vanaf 1 september tot en met 30 juni deel aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar waarvoor hij is ingeschreven. De vakantie- en verlofperiodes zijn terug te vinden in de schoolkalender en dit schoolreglement.

Studie-uitstappen en activiteiten, voorstellingen en correctiemomenten zijn schoolactiviteiten en dus wordt de leerling verondersteld eraan deel te nemen. Hiervoor geldt dezelfde regelgeving.

Indien een grondige en gemotiveerde reden kan gegeven worden voor het niet deelnemen aan de activiteit, dan bespreken de ouders dit vooraf met de directeur of zijn gemandateerde en wordt de leerling wel op school verwacht. Hij/zij krijgt dan een aangepaste opdracht.

4.4.2.1. Stappenplan bij afwezigheden.

Stap 1: telefonisch verwittigen en/of vooraf aanvragen en verwittigen

Bij elke niet vooraf aangekondigde afwezigheid verwittigen de ouders de school telefonisch vóór 8.30 uur.

Indien de school geen bericht ontving, neemt het secretariaat in de loop van de dag zelf contact op met de ouders om hen op de hoogte te brengen van de afwezigheid.

Voor afwezigheden die door de directie gewettigd kunnen worden, moeten minstens 3 schooldagen vooraf toestemming gevraagd worden bij de directie via het speciale toelatingsformulier dat op het secretariaat te verkrijgen is. Aanvragen voor verlengde vakantie of het vroegtijdig verlaten van de lessen omwille van een persoonlijke reis, privé feestjes, rijlessen of -examen en dergelijke meer, worden geweigerd. Zij behoren niet tot de lijst van de mogelijkheden uit omzendbrief SO/2005/04, die de directie heeft om een afwezigheid te wettigen.

Elke afwezigheid moet schriftelijk bevestigd worden.

Als de afwezigheid in de les vooraf gekend is (bv. medische afspraak, auditie,...), wordt van de leerling verwacht dat hij/zij de leerkracht ruim op voorhand (bij voorkeur 1 week vooraf) via smartschool hiervan verwittigt zodat de leerkracht groepsopdrachten hierop kan afstemmen.

Stap 2: gewettigde afwezigheden en de afwezigheden die kunnen worden gewettigd door de directie.

1° Afwezigheid wegens ziekte

Een verklaring van ziekte ondertekend en gedateerd door de ouders volstaat wanneer de ziekte niet langer duurt dan 3 opeenvolgende kalenderdagen. Dit kan maximaal 4 maal per schooljaar het geval zijn. Deze formulieren "verklaring van ziekte" zijn terug te vinden in de schoolagenda.

Een medisch attest is vereist wanneer de ziekte een periode van 3 opeenvolgende kalenderdagen overschrijdt of wanneer de ouders reeds viermaal zelf een verklaring van ziekte hebben ingediend.

Een **medisch attest** is eveneens vereist voor een afwezigheid wegens ziekte tijdens elk focusmoment, studie-uitstappen en activiteiten, de trefdag, en voor de zesdes de week voorafgaand aan het indienen van de GIP-bundel, elke GIP-jury en de dag van de GIP-jury. (zie schoolkalender)

2° De afwezigheid wegens één van de onderstaande redenen mits het voorafgaand voorleggen van een verklaring, hetzij van de ouders, hetzij van een officieel document.

a. Het bijwonen van een begrafenis- of huwelijksplechtigheid van een bloed- of aanverwant of van een persoon die onder hetzelfde dak woont;

b. Het bijwonen van een familieraad;

c. De oproeping of dagvaarding voor een rechtbank;

d. De onbereikbaarheid of ontoegankelijkheid van de school door overmacht;

e. Het onderworpen zijn aan maatregelen opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdzorg;

f. Het beleven van de feestdagen die inherent zijn aan de door de grondwet erkende levensbeschouwelijke overtuiging van jezelf;

g. Het afleggen van proeven voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs;

h. Het deelnemen aan activiteiten in toepassing van het decreet van leerlingenraden in het secundair onderwijs;

- 3° Afwezigheden die door de directie kunnen gewettigd worden via het speciale toelatingsformulier
 - a. Afwezigheid ingevolge het overlijden van een bloed- of aanverwant tot en met de tweede graad;
 - b. Afwezigheid ingevolge individuele selectie voor een culturele of sportieve manifestatie;
 - c. Afwezigheid ingevolge deelname aan een time-out programma;
 - d. Afwezigheid ingevolge deelname aan buitenlandse reis om professionele reden van de ouders
- 4° De afwezigheid wegens een schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting.
Zie 5. Leefregels.
- 5° De afwezigheid van leerlingen met het statuut van topsportleerling is afzonderlijk geregeld.
- 6° De afwezigheid i.v.m. het vrijgesteld zijn van het volgen van bepaalde onderdelen van het lesprogramma en de verplichte vervanging door een alternatief programma.
- 7° afwezigheden i.v.m. revalidatie of bijzondere regeling voor zieke leerlingen

Stap 3: bewijzen en tijdslimieten bij schriftelijke wettiging van afwezigheden

Voor elke afwezigheid moet een attest of bewijsstuk ingediend worden op het secretariaat ten laatste op de **vijfde schooldag** volgend op de eerste dag van afwezigheid. De verklaringen van ziekte mogen ook door de beheerder van het internaat of zijn afgevaardigde worden ondertekend als die daartoe door de ouders werd gemachtigd. Afwezigheden die door de directie gewettigd kunnen worden, moeten uiterlijk 3 dagen vooraf bij de directie aangevraagd worden via het speciale toelatingsformulier en voorzien van het akkoord van de ouders en de nodige bewijsstukken. Bewijsstukken die pas na de afwezigheid kunnen verkregen worden, moeten onmiddellijk op het secretariaat ingediend worden. Zolang de afwezigheid niet schriftelijk werd bewezen of wanneer het bewijs te laat werd ingediend, blijft de afwezigheid ongewettigd. Het tijdig wettigen kan ook via mail of fax, waarna het originele attest bij terugkeer op school moet afgegeven worden.

4.4.2.2. Problematische afwezigheden

Elke afwezigheid die niet volgens de voorschriften gewettigd werd of in vraag gesteld wordt, is een problematische afwezigheid. Zodra het aantal problematische afwezigheden oploopt tot 3 halve dagen per schooljaar, worden de ouders verwittigd. Indien het aantal problematische afwezigheden oploopt tot meer dan 5 halve dagen per schooljaar worden in samenwerking met het CLB begeleidende maatregelen getroffen. Wanneer het gaat om spijbelen, volgen sancties. Indien het aantal problematische afwezigheden tot meer dan 30 halve lesdagen per schooljaar oploopt, moet de school dit aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten melden. Deze stap wordt door de school eveneens aan de ouders meegedeeld. Ook bij schoolverandering blijft deze regeling (schooloverschrijdend) van kracht. Indien over een lange periode blijkt dat, ondanks de inspanningen van de school, het CLB of andere externe diensten, alle maatregelen tevergeefs zijn (bijv. omdat er manifeste onwil of tegenwerking van de ouders of de leerling is), dan wordt het hele leerlingendossier aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten overgemaakt. Zij neemt dan de maatregelen die zich opdringen. De school kan in dergelijke zeer problematische gevallen overgaan tot uitschrijving van de leerling.

4.4.3. Stiptheid

4.4.3.1. Lesverloop

De leerlingen worden om 8.25 uur en om 12.55 uur op school verwacht en begeven zich naar de ingang van het leslokaal of de afgesproken plaats bij lessen die op een andere locatie doorgaan. De leswisselingen moeten vlot en rustig verlopen.

Als de leerkracht niet komt opdagen, verwittigt een leerling na een korte wachttijd (5 minuten) het secretariaat. Is de leerkracht afwezig, dan krijgt de klasgroep onder toezicht een vervangtaak, vervangles of studie.

4.4.3.2. Te laat komen

Als de leerling te laat komt, dan stoort dit de les of de organisatie. Het komt er dus op aan tijdig naar school te vertrekken! Komt hij/zij toch te laat (na 8.25 uur of 12.55 uur aan de poort), dan krijgt die meteen bij aankomst aan poort of hek in de agenda een stempel van de opvoeder. Daardoor kan de leerling meteen naar de les, waar hij/zij de aantekening in de schoolagenda voorlegt aan de leerkracht. Wanneer er geen opvoeder aan de poort of het hek staat, dan gaat de leerling eerst naar het secretariaat of bij de leerkracht als de les doorgaat in de Langerei en laat daar in zijn/haar schoolagenda het uur van aankomst inschrijven.

Het voorleggen van de agenda aan de leerkracht geldt voor elk lesuur waarop de leerling te laat komt.

Wie te laat was op de afspraak voor een studie-uitstap of activiteit, meldt zich zo spoedig mogelijk aan op het secretariaat van de school, waar een oplossing wordt gezocht.

Opgelet: de reden van te laat komen moet steeds via Smartschool of via een nota in het telaarcomersboek op het secretariaat worden opgegeven tot één dag na het te laat komen, zo niet is het te laat komen onwettig.

In uitzonderlijke gevallen kan een leerling die daarvoor een gewettigde reden heeft, de school vroeger verlaten. Dit kan enkel na de toestemming van de directeur of van diens afgevaardigde. De toelating om de school vroeger te verlaten, wordt altijd in de schoolagenda genoteerd en door de opvoeder of de toezicht houdende leerkracht ondertekend.

4.4.4. Houding, voorkomen, kledij

Van elke leerling wordt een verzorgde kledij en voorkomen, de nodige netheid en hygiëne, zuivere taal en een correcte houding verwacht, zowel binnen de school als in de onmiddellijke omgeving ervan en tijdens elke schoolse activiteit. Onbeleefdheid en ongeremde luidruchtigheid horen niet, net zomin als roken, alcohol- en druggebruik. Elke leerling is verantwoordelijk voor zijn of haar materiaal en laat dit best niet onbeheerd achter. De school is niet verantwoordelijk voor eventuele diefstal of vandalisme. Om veiligheidsredenen is elke leerling verplicht om degelijk schoeisel te dragen op school, in elke les en gedurende elke studie-uitstap of activiteit. Voor de lessen lichamelijke opvoeding is verplichte kledij voorzien: een sportshort of aansluitende trainingsbroek, sportschoenen en -kousen. Het bijhorende T-shirt, dat door leerlingen van de Kunsthumaniora werd ontworpen, is op school te koop. Ook voor de lessen hedendaagse dans is verplichte kledij voorzien.

In het kader van de verkeersveiligheid moet elke leerling beschikken over een fluohesje, te gebruiken tijdens o.a. GWP, trefdag, fietsuitstappen.

Iedere leerling met (gezichts-)piercings wordt geweigerd in de lessen lichamelijke opvoeding en hedendaagse dans: het is namelijk onveilig en onverantwoord om zo deel te nemen aan opdrachten en oefeningen. Buiten deze lessen kan enkel verantwoord gebruik toegelaten worden.

Eten is enkel toegelaten in de refter, de ruimtes voor broodmaaltijden of op de speelplaats. Tijdens de lessen mag enkel water worden gedronken, maar nooit in de omgeving van kostbare of kwetsbare voorwerpen.

De school is geen vuilnisbelt. Het achterlaten van afval in de klas, de gangen of op de open ruimtes leidt tot ordemaatregelen. Iedereen moet afval dus steeds in de daarvoor bestemde vuilnisemmers of in de "blikvangers" werpen, sorteren is de boodschap voor elk lokaal en elke ruimte.

Het dragen en/of gebruiken van geluidsapparaten tijdens de lessen is niet toegestaan. Buiten de lessen wordt enkel verantwoord gebruik toegestaan. Het gebruik mag niemand storen en de leerling moet aanspreekbaar blijven.

4.4.5. Smartphone, smartwatch, tablet, laptop, trackers of andere gelijkaardige toestellen, internet en sociale media

Tijdens de lessen moeten de leerlingen hun gsm en andere digitale apparatuur (smartphone, smartwatch, tablet,...) uitschakelen en in de boekentas laten. Dan horen geen telefoongesprekken gevoerd te worden noch berichten te worden ontvangen of verstuurd. Indien dat wel gebeurt, kan het toestel tijdelijk in beslag genomen worden. Gsm's, smartphones e.d. worden niet opgeladen in de schoolgebouwen. Elke leerling is verantwoordelijk voor zijn eigen toestel en zorgt ervoor dat de privacy-instellingen van zijn toestel zo afgesteld zijn dat ze de privacy van anderen niet kunnen schenden.

Het is voor de leerling niet toegestaan (buiten eventuele lesopdrachten) om op school beelden te filmen of te fotograferen zonder de toestemming van de school. Overeenkomstig de privacywetgeving mogen er geen beeld- of geluidsopnamen van medeleerlingen, personeelsleden of andere personen gemaakt worden of verspreid zonder hun uitdrukkelijke toestemming.

Onder sociale media worden websites zoals Facebook, Netlog Instagram, Twitter, enz. verstaan. Er worden geen films, geluidsfragmenten, foto's enz. op sociale websites geplaatst die betrekking hebben op de school zonder dat daar uitdrukkelijk toestemming voor wordt gegeven door de school. Dit geldt voor de leerlingen, ouders en grootouders en alle personen die onder hetzelfde dak wonen als de leerling.

Bij communicatie via sociale media worden de normale fatsoennormen in acht genomen. Cyberpesten is verboden. Het downloaden, installeren en verdelen van illegale software op school is verboden. Het internet van de school mag alleen gebruikt worden voor schoolse aangelegenheden.

5. Leefregels

Onze visie op het omgaan met ongewenst gedrag is er vooral op gericht om te sensibiliseren en bij te sturen, niet om te straffen. Het sensibiliseren en bijsturen gebeurt telkens in verschillende stappen, die kunnen verschillen naargelang de situatie of de ernst van de gebeurtenissen.

5.1. Gedragsregels

Iedere leerling onthoudt zich van gedrag dat:

- het ordentelijk verstrekken van opvoeding en onderwijs in gevaar brengt
- de verwezenlijking van de schoolvisie en het pedagogisch project in het gedrang brengt
- ernstige of wettelijk strafbare feiten uitmaakt
- niet overeenstemt met het opgemaakt individueel begeleidingsplan of cont(r)act
- de naam van de school of de waardigheid van het personeel aantast
- de school materiële schade toebrengt

Iedere leerling volgt strikt de richtlijnen op en neemt een correcte en beleefde houding aan tegenover het personeel van de school, tegenover andere leerlingen en tegenover externe medewerkers en contactpersonen van de school.

5.1.1. Hoofdregel

De hoofdregel op school is: iedere leerling draagt de gevolgen van de daden die hij/zij stelt.

Enkele voorbeelden:

- wie iets ontvreemdt dat aan de school of een andere persoon toebehoort, wordt bestraft met een orde- en/of tuchtmaatregel;
- wie iets besmeurt of vuil maakt, maakt het schoon;
- wie een taak niet maakt of zonder geldige reden niet op tijd afgeeft, verliest punten;
- wie iets stuk maakt, vergoedt de schade.

Indien een leerling zich storend gedraagt tijdens de les, kan hij/zij voor de rest van de duur van de les uit die les worden verwijderd. In dat geval, meldt hij/zij zich onmiddellijk op het secretariaat.

5.1.2. Gebruik van infrastructuur

Toestellen en producten moeten met zorg behandeld worden. Ze dienen na gebruik weer zuiver gemaakt te worden en op hun plaats gezet. De leerling is ten allen tijde verantwoordelijk voor zijn persoonlijke toestellen en/of producten.

Leerlingen kunnen mits toestemming van de directeur een lokaal gebruiken om zich in het kader van hun opleiding te vervolmaken. De aanvraag gebeurt via een in te vullen en te ondertekenen formulier op het secretariaat van de Kunsthumaniora.

De aanvrager is verantwoordelijk voor het afsluiten van het lokaal, de orde in het lokaal, schade en andere onregelmatigheden die vastgesteld worden.

5.1.3. Initiatieven van leerlingen

Alle teksten die leerlingen wensen te verspreiden in de school, moeten vooraf ter goedkeuring aan de directeur of zijn afgevaardigde worden voorgelegd.

Een geldomhaling of actie tot geldomhaling in de school kan slechts na schriftelijke goedkeuring door de school directeur of zijn afgevaardigde.

Leerlingen die deelnemen aan wedstrijden of manifestaties buiten de school en daarbij de naam van de school willen gebruiken, moeten daarvoor schriftelijke toestemming van de directeur of zijn afgevaardigde bekomen.

Activiteiten die personeelsleden, leerlingen of derden op eigen initiatief organiseren voor een bepaalde leerlingengroep, vallen niet onder de verantwoordelijkheid van de school.

5.1.4. Geweld, pesten en grensoverschrijdend seksueel gedrag

Leerlingen onthouden zich van iedere daad van geweld, pesten en grensoverschrijdend seksueel gedrag. Bij vermoeden van inbreuk neemt de school gepaste maatregelen om de fysieke en psychische integriteit van de leerlingen te beschermen.

5.2. Maatregelen in geval van schending van leefregels

Indien een leerling door zijn gedrag de leefregels schendt kunnen maatregelen worden genomen, anders dan tuchtmaatregelen, die de leerling bepaalde voorzieningen ontzeggen of bepaalde verplichtingen opleggen. Ze zijn bedoeld om gedrag, dat als hinderlijk ervaren wordt voor het vlotte verloop van de lessen of voor de schoolorganisatie, te corrigeren, te verbeteren of aan te passen naar de verwachtingen en vereisten van een goede samenwerking met iedereen op de Kunsthumaniora. Tegen geen enkele van deze maatregelen is er beroep mogelijk. Elke vermelding "op school" houdt alle activiteiten en opdrachten van de school in, al dan niet op het schoolterrein zelf, zoals bv. lessen, pauzemomenten, uitstappen, buitenschoolse opdrachten, museumbezoek ...

5.2.1. Gewone maatregelen

Gewone maatregelen kunnen onder meer zijn:

- een berisping,
- een correctietaak,
- een correctiemoment,
- een korte time-out (voor een bepaalde les of een deel ervan)
- een gesprek met de leerkracht, opvoeder, zorgcoördinator.

Deze maatregelen kunnen worden genomen op school door elk personeelslid van de Kunsthumaniora.

5.2.1.1. Berisping

Een berisping omvat een mondelinge opmerking, een terechtwijzing, en/of een nota in het leerlingvolgsysteem.

5.2.1.2. Correctietaak

De opdracht tot het maken van een correctietaak, bv. een sorry-brief bij pesten, wordt genoteerd in het leerlingvolgsysteem op smartschool. De leerling voert de taak uit en ontvangt hierover feedback.

5.2.1.3. Correctiemoment

Na herhaalde misdragingen of wanneer de feiten te ernstig zijn, kan de leerling verplicht worden naar het correctiemoment te komen. De reden en de getroffen maatregel worden telefonisch en via het leerlingvolgsysteem op smartschool aan de ouders bekendgemaakt. Deze momenten hebben in principe plaats op woensdagnamiddag. Als de leerling iets vuil of stuk heeft gemaakt kan hem/haar gevraagd worden om een taak uit te voeren die de hygiëne of netheid in de school bevordert of de schade herstelt. Hij/Zij wordt uitgenodigd voor een gesprek dat een conflict moet helpen oplossen of zijn/haar gedrag helpt aan te passen.

5.2.2. Meer verdergaande maatregelen

Meer verdergaande maatregelen kunnen zijn:

- een gesprek met de directeur,
- contact met de ouders,
- een tijdelijke verwijdering uit de lessen,
- een klasverandering,
- een cont(r)act

5.2.2.1. Een tijdelijke verwijdering uit de lessen

Een tijdelijke verwijdering uit de lessen gebeurt na beslissing door de directeur, voor maximum één dag (desgevallend herhaald doch niet aansluitend) en onder toezicht van de school. De ouders worden hiervan telefonisch en via het leerlingvolgsysteem op smartschool op de hoogte gebracht.

5.2.2.2. Een klasverandering

Een klasverandering in het belang van het onderwijs of van de medeleerlingen gebeurt na beslissing van de directeur en op advies van klassenraad of zorgteam. De ouders worden hiervan telefonisch en via het leerlingvolgsysteem op smartschool op de hoogte gebracht.

5.2.2.3. Cont(r)act

Indien vermelde maatregelen niet het gewenste effect hebben, kan - al dan niet - in overleg met de klassenraad - worden overgegaan tot een cont(r)act. Het wordt steeds met de ouders besproken. Het wordt van kracht zodra de ouders het cont(r)act ondertekenen voor akkoord. Indien de ouders niet akkoord gaan, kan de directeur overgaan tot het opstarten van de tuchtprocedure.

Op school wordt gewerkt met cont(r)acten, de letter "r" staat tussen haakjes om aan te duiden dat er nauwer *contact* met de leerling ontstaat via een *contract*. Een cont(r)act bestaat uit concrete na te leven afspraken en gewenste gedragingen. Er bestaan twee verschillende cont(r)acten, nl. het cont(r)act "studiehouding en inzet" dat wordt afgesloten bij een ongepaste studiehouding of onvoldoende inzet en het cont(r)act "houding" dat wordt toegepast bij ongewenst gedrag.

Een cont(r)act wordt op verschillende momenten geëvalueerd. Na een bijgestuurde houding kan een cont(r)act opgeheven worden. Het niet naleven van een cont(r)act leidt tot tuchtmaatregelen.

5.3. Tuchtmaatregelen

5.3.1. Mogelijke tuchtmaatregelen: tijdelijke en definitieve uitsluiting van leerlingen

Tuchtmaatregelen worden genomen als de handelingen van de leerling de leefregels van de school zodanig schenden dat ze een gevaar of ernstige belemmering vormen voor het normale onderwijs- of vormingsgebeuren of voor de fysieke of psychische integriteit en veiligheid van één of meer leden van de schoolpopulatie of van personen waarmee de leerling in het kader van schoolactiviteiten in contact komt.

Tuchtmaatregelen zijn: tijdelijke uitsluiting en definitieve uitsluiting

5.3.1.1 . Tijdelijke uitsluiting

Bij een tijdelijke uitsluiting wordt de leerling het recht ontnomen om in de loop van het schooljaar het geheel van de vorming werkelijk en regelmatig te volgen en dit gedurende een periode van minimaal één lesdag en maximaal vijftien opeenvolgende lesdagen in de school. Een nieuwe tijdelijke uitsluiting kan enkel na een nieuw feit.

5.3.1.2 Definitieve uitsluiting

Bij een definitieve uitsluiting wordt de leerling het recht ontnomen om vanaf een bepaalde datum het geheel van de vorming werkelijk en regelmatig verder te volgen in de school.

Indien een definitieve uitsluiting op het einde van het schooljaar ingaat, komt deze per definitie neer op uitschrijving. Indien een definitieve uitsluiting daarentegen in de loop van het schooljaar ingaat, dan blijft de leerling ingeschreven in de school in afwachting dat een andere school wordt gevonden.

De school zal de leerling in deze periode samen met het CLB actief bijstaan in het zoeken naar een andere school. In volgende gevallen, kan echter toch worden overgegaan tot uitschrijving:

- Vanaf de tiende lesdag die volgt op de dag dat de definitieve uitsluiting ingaat, eventueel na uitputting van de mogelijkheid tot beroep, voor zover de leerling op deze laatst bedoelde dag niet meer leerplichtig is;
- Als de ouders blijk geven van manifeste onwil om op het aanbod van verandering van school in te gaan;

Tuchtmaatregelen kunnen slechts genomen worden nadat de tuchtprocedure werd gevolgd.

Er is geen mogelijkheid tot collectieve uitsluiting: elke leerling wordt afzonderlijk behandeld.

5.3.1.3. Bewarende maatregel: preventieve schorsing

In afwachting van een eventuele tijdelijke of definitieve uitsluiting, kan de leerling door de directeur of zijn afgevaardigde preventief geschorst worden als bewarende maatregel.

Bij preventieve schorsing wordt de leerling het recht ontnomen om in de loop van het schooljaar het geheel van de vorming werkelijk en regelmatig te volgen en dit gedurende een periode van maximaal tien opeenvolgende lesdagen. De directeur kan mits motivering aan de ouders beslissen om deze periode eenmalig met maximaal tien opeenvolgende lesdagen te verlengen indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen deze eerste periode kan worden afgerond.

De schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben en wordt aan de ouders telefonisch, via het leerlingvolgsysteem op smartschool en aangetekend ter kennis gebracht, hierbij wordt aangegeven of de leerling al dan niet aanwezig moet zijn op school.

5.3.1.4. Opvangregeling

Indien de school in geval van een tuchtmaatregel of preventieve schorsing aangeeft dat de leerling niet aanwezig moet zijn op school, kunnen de ouders een gemotiveerde vraag tot opvang stellen. Als op die vraag wordt ingegaan worden er met de ouders en de leerling afspraken gemaakt over de opvangvoorwaarden. Weigering van opvang wordt door de school schriftelijk gemotiveerd aan de ouders.

5.3.2. Tuchtprocedure

5.3.2.1. Procedure

Tuchtmaatregelen worden genomen door de directeur of zijn afgevaardigde.

Daarbij wordt volgende procedure gevolgd:

- In geval van de intentie tot definitieve uitsluiting wordt voorafgaandelijk advies gevraagd aan de klassenraad, uitgebreid met een personeelslid van het CLB met adviserende stem, die het voorstel van de tuchtsanctie beoordeelt. De klassenraad stelt een gemotiveerd advies op.
- De directeur deelt
 - in geval van intentie tot tijdelijke uitsluiting onmiddellijk of
 - in geval van intentie tot definitieve uitsluiting binnen de 2 wekdagen na de bijeenkomst van de klassenraad,aangetekend aan de betrokken personen mee dat een tuchtprocedure wordt ingezet. In deze kennisgeving wordt verwezen naar de mogelijkheid tot inzage in het tuchtdossier na afspraak en worden de betrokken personen opgeroepen tot een gesprek met de directeur waarin zij, eventueel bijgestaan door een vertrouwenspersoon, worden gehoord over de vastgestelde feiten en de voorgestelde maatregel.
- Het gesprek moet binnen de 5 schooldagen na ontvangst van de kennisgeving en in de zomervakantie uiterlijk 5 juli plaats vinden. Het gesprek gebeurt enkel op basis van elementen uit het tuchtdossier. Van dit gesprek wordt een verslag gemaakt, dat ondertekend wordt voor kennisneming.
- Na dit gesprek neemt de directeur binnen de 2 wekdagen een gemotiveerde beslissing omtrent de tuchtmaatregel die aangetekend meegedeeld wordt aan de betrokken personen voor de maatregel van kracht wordt. Indien de maatregel ingaat voor de laatste les- of gelijkgestelde dag, wordt aangegeven of de leerling al of niet aanwezig moet zijn op school. In geval van definitieve uitsluiting bevat dit aangetekend schrijven de mogelijkheid tot het instellen van het beroep en de bepalingen uit het schoolreglement die hier betrekking op hebben.

5.3.2.2. Tucht dossier

Een tuchtdossier van een leerling wordt opgesteld en bijgehouden door de directeur. Het tuchtdossier omvat een opsomming van:

- de gedragingen van de leerling die aanleiding geven tot de tuchtprocedure;
- het tuchtvoorstel en de bewijsvoering ter zake;
- enkel bij definitieve uitsluiting: het gemotiveerd advies van de klassenraad;
- andere nuttige documenten

5.3.3. Beroepsprocedure tegen de definitieve uitsluiting

5.3.3.1. Beroepsprocedure tegen definitieve uitsluiting

Het beroep tegen een definitieve uitsluiting, wordt binnen de 5 wekdagen na het overleg met de directeur of zijn afgevaardigde door middel van een gedateerd en ondertekend verzoekschrift ingediend. Dit verzoekschrift omvat ten minste het voorwerp van beroep met de feitelijke omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren en wordt aangetekend verzonden of tegen ontvangstbewijs ingediend bij het college van burgemeester en schepenen, Burg 12, 8000 Brugge. Bij deze omschrijving kunnen schriftelijke overtuigingsstukken gevoegd worden.

5.3.3.2. Samenstelling beroepscommissie

De beroepscommissie bestaat uit minstens 2 interne leden en minstens 2 externe leden en wordt in functie van een concreet beroep samengesteld door het schoolbestuur of zijn gemandateerde. De voorzitter van de beroepscommissie wordt door het schoolbestuur of zijn gemandateerde onder de externe leden aangeduid. De directeur of zijn afgevaardigde die de omstreden beslissing heeft genomen, kan niet in de beroepscommissie zetelen.

5.3.3.3. Werking beroepscommissie

De beroepscommissie komt zo snel mogelijk samen en houdt rekening met volgende bepalingen uit de regelgeving:

1. Elk lid van een beroepscommissie is in beginsel stemgerechtigd, maar bij stemming moet het aantal stemgerechtigde interne leden en het aantal stemgerechtigde externe leden gelijk zijn.
2. Elk lid van een beroepscommissie is aan discretieplicht onderworpen.
3. Een beroepscommissie hoort de betrokken personen en de leerling in kwestie.
4. Een beroepscommissie beslist autonoom over de stappen die worden gezet om tot een gefundeerde beslissing te komen, zoals het horen van leden van de begeleidende klassenraad die een verplicht advies over de definitieve uitsluiting heeft moeten geven, enz.
5. De werking van een beroepscommissie kan geen afbreuk doen aan de statutaire rechten van de individuele personeelsleden van het onderwijs.
6. Een beroepscommissie oordeelt of de genomen beslissing alleszins in overeenstemming is met de decretale en reglementaire onderwijsbepalingen en met het schoolreglement.

5.3.3.4. Resultaat beroepscommissie.

Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie die tot één van volgende besluiten komt:

- het beroep is onontvankelijk en wordt gemotiveerd afgewezen;
- de definitieve uitsluiting wordt bevestigd;
- de definitieve uitsluiting wordt vernietigd.

Het resultaat wordt uiterlijk op 15 september schriftelijk ter kennis gebracht aan de betrokken personen.

De beroepsprocedure schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op.

6. Inspraakregeling

6.1. Algemene vragen- en klachtenprocedure

Als ouders of leerlingen problemen hebben met of vragen hebben bij bepaalde beslissingen of opmerkingen van leerkrachten of personeelsleden of van andere personen die bij de school betrokken zijn, dan kunnen zij met hun klacht of vraag op school terecht bij:

- de vakleerkracht, als het gaat om zijn/haar beslissingen of houding;
- de klastitularis, als de vakleerkracht het probleem niet kan oplossen;
- de opvoeders, de zorgcoördinator en de directie, als de leerkrachten het probleem niet kunnen oplossen of daartoe niet bevoegd zijn of als de ouders dat verkiezen.

Met deze contactpersonen kan steeds een afspraak gemaakt worden, hetzij telefonisch: 050/44 11 60 of via e-mail: info@kunsthumaniorabrugge.be

De directeur kan, eventueel in samenspraak met de leerkrachten en het zorgteam, de klacht of vraag doorverwijzen naar het CLB of het schoolbestuur. Er zal dus steeds gezocht worden naar de best mogelijke oplossing voor alle partijen.

6.2. Participatiedecreet

6.2.1. Pedagogische Raad - Leerlingenraad - Ouderraad

Onze school is niet alleen pluralistisch, maar ook democratisch. Niet alleen het schoolbestuur en de directeur hebben het voor het zeggen. De directeur wordt bijgestaan door een Pedagogische Raad, een Leerlingenraad en een Ouderraad, volgens de richtlijnen van het participatiedecreet samengesteld.

In de Pedagogische Raad zetelen personeelsleden die alle leerkrachten en andere personeelsleden vertegenwoordigen en de voorstellen en bekommernissen die bij hen leven tot uitdrukking brengen, waardoor ze daadwerkelijk het schoolleven mee bepalen.

De Leerlingenraad is een door en uit de leerlingen verkozen adviesorgaan, dat de dialoog tussen leerlingen en directie, leerlingen en leerkrachten en leerlingen onderling moet bevorderen met de bedoeling de leerlingen optimale ontplooiingskansen te bieden. De Leerlingenraad kan, maar is niet verplicht, een of meerdere lid/leden van de directie of van het onderwijzend en ondersteunend personeel opnemen.

Alle ouders die dat wensen kunnen via de Ouderraad eveneens mee denken en participeren in het schoolgebeuren.

6.2.2. Schoolraad

In de Schoolraad zetelen afgevaardigden van leerkrachten, leerlingen en ouders, de lokale schoolgemeenschap en de directeur die enkel een raadgevende stem heeft.

De Schoolraad:

- moet door de directie en het schoolbestuur om advies gevraagd worden en kan aan de directie en het schoolbestuur advies verstrekken, m.n. over alles wat de schoolorganisatie, de leerlingen, de leerkrachten en de ouders aanbelangt;
- probeert steeds door overleg akkoorden af te sluiten;
- heeft informatie- en inzage-recht i.v.m. documenten van de school;
- heeft een informatie- en communicatieplicht;
- moet haar lijst van mandatarissen vrij ter beschikking stellen;
- moet openbaarheid van bestuur toepassen inzake alle adviezen, besluiten en verslagen;
- heeft recht om gehoord te worden.

De samenstelling en werking gebeuren volgens het participatiedecreet.

7. Welzijn op school

7.1. Wet Welzijn

De school valt onder de bepalingen van de Wet Welzijn van de Werknemers bij uitvoering van hun werk.

Onder welzijn verstaat men:

- arbeidsveiligheid (brand-, milieu-, verkeers-, en productveiligheid);
- arbeidsgeneeskunde;
- arbeidshygiëne;
- ergonomie;
- psychosociale belasting;
- verfraaiing;
- intern leefmilieu;
- pesten op het werk.

Onder deze welzijnsreglementering vallen zowel de directie als de personeelsleden. Het opvolgen en uitvoeren van deze wetgeving zal ook het welzijn, de veiligheid en de gezondheid van de leerlingen ten goede komen.

Op school is er een preventieadviseur. Zijn/haar taak bestaat erin om de uitvoering van de wet op te volgen en zo nodig bij te sturen. Het schoolbestuur en de directie zien erop toe dat de wet wordt toegepast.

Dit kan echter niet alleen gebeuren door de directie, de preventieadviseur en de leerkrachten. Ook van de leerlingen wordt verwacht om te letten op veiligheid, hygiëne, verfraaiing en het interne leefmilieu. Iedere leerling moet dan ook zijn verantwoordelijkheid nemen om van zijn/haar school een leefbare omgeving te maken.

7.2. Roken – alcohol – drugs – vandalisme – wapens

Op school mag niet worden gerookt (decreet 6 juni 2008), dit uiteraard uit gezondheids- en veiligheidsoverwegingen. Dit verbod strekt zich uit over zowel de gebouwen als de open ruimtes binnen de school en buiten in de ruime omgeving van de schoolpoorten (zie infobundel én plannetjes achteraan de schoolagenda), m.a.w. het is geldig op het hele territorium van de school, alsook in elk lokaal dat door de school ten behoeve van de leerlingen wordt gebruikt. Het verbod geldt 24u/24u ook in het weekend en tijdens vakantiedagen.

Rookt men toch, dan geeft dat aanleiding tot sancties die kunnen bijdragen tot de hygiëne, netheid en gezondheid op school.

Leerlingen die naar school komen onder invloed van alcohol of drugs worden niet toegelaten tot de les. Het orde- en tuchtreglement is hier van toepassing. Bij roken of bij bezit, gebruik, dealen van alcohol of drugs op school (inclusief alle schoolse activiteiten) of bij het onder invloed van alcohol of drugs op school (of op schoolse activiteiten) verschijnen, kan een cont(r)act i.v.m. houding en niet naleven van de leefregel, opgesteld worden en/of andere tuchtmaatregelen genomen worden. Bij bezit kunnen de drugs in beslag genomen worden en in samenspraak met de politie vernietigd worden.

Vandalisme op en rond het schoolterrein wordt niet getolereerd en kunnen aanleiding zijn voor orde- en tuchtmaatregelen.

Het bij zich hebben of gebruiken van wapens op school en/of tijdens schoolse activiteiten is niet toegelaten en is bijgevolg aanleiding voor een orde- en /of tuchtmaatregel. De politie wordt op de hoogte gebracht.

7.3. Onpasselijkheid / EHBO / Ongeval op school

Als een leerling zich tijdens de lessen onwel voelt, verwittigt hij/zij de leerkracht. Die stuurt de betrokken leerling met een medeleerling naar het secretariaat, waar hij/zij wordt geholpen.

Als een leerling ziek is, mag hij/zij naar huis na telefonisch contact met de ouders en mits toestemming van de directeur of zijn afgevaardigde via een nota in de schoolagenda. Bij een ongeval wordt de leerling, indien nodig, zo vlug mogelijk naar een ziekenhuis gebracht. De ouders worden zo snel mogelijk gecontacteerd. Deze afwezigheid moet eveneens gewettigd worden met een verklaring van de ouders of een medisch attest.

7.4. Ongeval op weg naar of van de school

Wanneer een leerling een ongeval heeft gehad op weg naar of van de school, dan moet zo spoedig mogelijk het secretariaat op de hoogte worden gebracht. Dit is van belang voor het aanwezigheidsdossier en het ongeveldossier van de schoolverzekering.

8. Levensbeschouwelijke keuze

De Kunsthumaniora behoort tot het officieel onderwijs. Dit wil zeggen dat de instelling zelf levensbeschouwelijk neutraal is en in filosofisch opzicht het pluralisme huldigt.

Dit houdt o.a. in dat de ouders voor hun zoon/dochter de keuze tussen de lessen niet-confessionele zedenleer of een van de grondwettelijk erkende godsdiensten (rooms-katholiek, protestants, anglicaans, orthodox, Israëlitisch of islamitisch) hebben.

De ouders maken de keuze bij inschrijving schriftelijk bekend door het invullen en ondertekenen van een officieel keuzeformulier. De keuzeverklaring geldt in beginsel voor de ganse duur van de studies in de school. Op de eerste schooldag van september volgen de leerlingen de keuze van vorig schooljaar, tenzij ze hun keuze gewijzigd hebben. Daartoe moeten de ouders het initiatief nemen om op het secretariaat een nieuw officieel keuzeformulier aan te vragen en dit vóór 30 juni ingevuld en ondertekend aan het secretariaat terug te bezorgen. De nieuwe keuze geldt vanaf de eerste schooldag van het volgende schooljaar.

Ouders die zich bekennen tot een andere dan de grondwettelijk erkende levensbeschouwingen kunnen voor hun zoon/dochter opteren voor het vak "eigen religie".

Daarvoor geldt dat:

- een document van een vertegenwoordiger van de religie in kwestie de religieuze overtuiging van de ouders staaft;
- de leerling tijdens de lessen waarop de anderen de lessen godsdienst/zedenleer volgen op school moet zijn en onder toezicht een taak moet maken in het kader van de uitdieping van zijn/haar religie;
- de taken achteraf door een vertegenwoordiger van de religie in kwestie (of door de klassenraad) moeten beoordeeld worden.

9. Privacy en inzagerecht

De school verwerkt persoonsgegevens van leerlingen en ouders in het kader van haar opdracht. Het schoolbestuur is de eindverantwoordelijke voor deze verwerking en de veiligheid ervan.

Het schoolbestuur en de school leven de verplichtingen na die voortvloeien uit de regelgeving inzake privacy en gegevensbescherming en gaan zorgvuldig om met deze persoonsgegevens. Het schoolbestuur zorgt voor een afdoend niveau van gegevensbescherming en informatieveiligheid. Het beschikt hiervoor over een informatieveiligheidsconsulent. De school heeft een aanspreekpunt dat in contact staat met de informatieveiligheidsconsulent en betrokken wordt in het informatieveiligheidsbeleid van het schoolbestuur (wat onderwijs betreft).

De school zal enkel gegevens verwerken met de toestemming van de ouders, tenzij er een andere wettelijke grondslag is voor de verwerking. Deze toestemming moet vrij, specifiek, geïnformeerd en ondubbelzinnig zijn.

Over het gebruik van social media in de klas worden afspraken gemaakt.

De school is transparant over de verwerking van persoonsgegevens en verstrekt de nodige informatie, al dan niet in detail, met inbegrip van de afspraken die gemaakt zijn met derden en bewerkers die persoonsgegevens ontvangen. Verder hanteert de school een strikt beleid inzake toegangsrechten en paswoorden en reageert ze adequaat op datalekken.

De meer concrete regels voor de gegevensverwerking en -bescherming worden vastgelegd in een privacyreglement dat tot doel heeft:

- de persoonlijke levenssfeer van de betrokkenen te beschermen tegen verkeerd en onbedoeld gebruik van de persoonsgegevens;
- vast te stellen welke persoonsgegevens worden verwerkt en met welk doel dit gebeurt;
- de zorgvuldige verwerking van persoonsgegevens te waarborgen;
- de rechten van betrokkene te waarborgen.

De school zal de ouders en leerlingen op geregelde tijdstippen informeren over de voortgang van dit privacyreglement.

9.1. Meedelen van leerlingengegevens aan derden

De school zal in principe geen leerlingengegevens meedelen aan derden, tenzij voor de toepassing van een wettelijke of reglementaire bepaling of in het kader van een overeenkomst die de school afsluit met een verwerker voor leerplatformen, leerlingenvolgsystemen, leerlingenadministratie e.d.. In geval van schoolverandering kunnen relevante leerlingengegevens over de specifieke onderwijsloopbaan van de leerling en in het belang van de leerling worden overgedragen naar een andere school. Een tuchtdossier of tuchtmaatregel worden nooit overgedragen.

Een kopie van een verslag of een gemotiveerd verslag van een CLB moet verplicht overgedragen worden van de oude school naar de nieuwe school. Ouders kunnen zich tegen deze overdrachten niet verzetten.

Tenzij de regelgeving deze overdracht verplicht stelt, gebeurt ze niet indien de ouders zich hiertegen verzetten na, op hun verzoek de gegevens te hebben ingezien. De school nodigt de ouders hiertoe uit op een overleg waarop de gegevens worden ingekeken en waarop samen overeengekomen wordt welke gegevens kunnen worden overgedragen.

9.2. Afbeeldingen van personen

Voor de publicatie van zowel geposeerde (gerichte) als niet-geposeerde, spontane afbeeldingen van leerlingen wordt aan de ouders expliciet een schriftelijke toestemming gevraagd.

9.3. Inzagerecht

Leerling en ouders kunnen zich op de onderwijsregelgeving beroepen om recht op inzage in en toelichting bij de gegevens die op de leerling betrekking hebben, waaronder de evaluatiegegevens, te vragen. Leerlingen of ouders die dit wensen richten zich tot directeur of zijn afgevaardigde van de school met een vraag tot inzage van het dossier van de leerling. Indien na de toelichting blijkt dat leerling of ouders een kopie willen van deze gegevens hebben ze hier mits betaling van de vergoeding recht op.

Als bepaalde gegevens ook een derde betreffen en volledige inzage in de gegevens door de leerling of zijn ouders afbreuk zou doen aan de privacy van deze derde, wordt de toegang tot de gegevens verstrekt via een gesprek, gedeeltelijke inzage of rapportage.

Ouders kunnen zich daarnaast beroepen op de wetgeving op openbaarheid van bestuur die voorziet in een recht op inzage, toelichting en/of kopie. Hiertoe richten ze een vraag tot het schoolbestuur dat bekijkt of toegang kan worden verleend.

Iedere kopie die op deze wijze verkregen wordt dient persoonlijk en vertrouwelijk te worden behandeld. Dergelijke kopieën mogen niet verspreid worden of publiek worden gemaakt en mogen enkel gebruikt worden in functie van de onderwijsloopbaan van de leerling.

10. Wijzigingen van het schoolreglement

Elke wijziging van het schoolreglement moet goedgekeurd worden door de Gemeenteraad van de Stad Brugge.

Voorafgaand hieraan moet advies ingewonnen worden bij de Schoolraad van de Kunsthumaniora.

Elke goedgekeurde wijziging moet aan alle betrokkenen worden meegedeeld.

11. Ondertekening van het schoolreglement

De ouders ondertekenen het schoolreglement en het pedagogisch project/schoolvisie voor akkoord voor de inschrijving kan plaatsvinden. Bij elke wijziging van het reglement, verklaren ze zich opnieuw schriftelijk akkoord met de wijzigingen.

Naast het schoolreglement ontvangen de ouders jaarlijks de infobundel die deels in de schoolagenda wordt afgedrukt (vaste afspraken) en deels begin september (praktische afspraken) wordt meegegeven.

Ondergetekenden

1.
2.
ouders van leerling
uit klas
verklaren zich hierbij akkoord met het gewijzigde schoolreglement.